



Министерство труда и социальной защиты  
Калужской области  
ГБУ КО Обнинский центр социальной помощи семье и детям

**МИЛОСЕРДИЕ**

**ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
педагогического коллектива по дополнительным  
общеразвивающим и коррекционно-  
развивающим программам  
2023-2024 учебного года**



Подготовила зав. ИМО Яшина Т.Н.

## Дополнительное образование – неотъемлемая часть общего образования

- ▶ В концепции модернизации российской системы образования современное дополнительное образование не просто элемент существующей системы общего образования, а самостоятельный источник образования, способствующий достижению ключевых компетентностей в различных сферах жизненного самоопределения ребенка.
- ▶ Дополнительное образование детей в нашем учреждении обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, реабилитацию, коррекцию, творческое и личностное развитие детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- ▶ Дополнительные общеобразовательные программы Центра «Милосердие» подразделяются на:
  - дополнительные общеразвивающие программы;
  - дополнительные коррекционно-развивающие;
  - дополнительные программы художественно-эстетической направленности.



## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

Оценка оказания социально-педагогической и социально-психологической помощи семье и детям зависит от многих критериев:

**1. Наличие программ дополнительного общеразвивающего образования, утвержденных на заседании педагогического совета**

**2. Планирование:**

- наличие утвержденных **календарно-тематических** планов работы на **учебный** год;
- наличие утвержденного **перспективного** плана на **календарный** год

- ▶ **3. Соблюдение расписания занятий** в режимных моментах
- ▶ **4. Наличие разработанных конспектов занятий** (на открытые - подробные, по единой форме)
- ▶ **5. Проектная деятельность:** реализация запланированных занятий
- ▶ **6. Использование методической литературы и интернет-ресурсов.**
- 7. Участие в обмене опытом работы по дополнительному образованию** (открытые занятия, выступления на заседаниях педсовета)
- 8. Своевременное оформление отчетной документации**
- 9. Повышение квалификации в установленные сроки**



## Оценка эффективности в условиях «Дружелюбной организации»

Грамотно подобранная и оформленная документация помогает определить:

- что именно было сделано за определённый период времени по дополнительному образованию,
- что не удалось провести,
- что можно изменить, чтобы улучшить ситуацию, учитывая движение воспитанников,
- помогает фиксировать результаты, анализировать, планировать перспективно и до мелочей,
- подводить итоги, выступать в роли отчётного материала,
- позволяет оказывать влияние на качество предоставляемых социально-педагогических услуг.



## Методика и порядок оценки деятельности по дополнительным программам

*В рамках дополнительных общеразвивающих программ*

*В рамках дополнительных коррекционно-развивающих программ*

*В рамках дополнительных общеразвивающих программ художественно-эстетического направления*



Все педагоги несут ответственность:

- за ненадлежащее исполнение должностных обязанностей;
- за правонарушения, совершенные в процессе осуществления образовательной деятельности;
- за качество предоставляемых социально-педагогических услуг;
- за ведение рабочей должностной документации



## Таблица показателей эффективности деятельности по дополнительному образованию за 2023-2024 учебный год

№/п	Критерии	Категор ии оценки	Показатель эффективности деятельности
1.	Наличие календарно-тематических планов на учебный год	Хорошо	Срок предоставления на проверку соблюдается. КТП формируются по единой форме, тематика программных и проектных занятий включена с учетом режимных моментов
2.	Наличие перспективного плана на календарный год	Плохо	Нарушаются сроки подачи на проверку, пришлось не один раз разъяснять структуру данного документа, его цели, задачи и содержание
3.	Культура ведения документации	Плохо	Высокий уровень компетентности только на словах. В ежедневных журнальных записях наблюдается несоответствие дат и тем, запланированных по программам и проектам, в КТП не указаны даты в соответствии с графиком работы, что затрудняет проверку качества и своевременности предоставления услуг по дополнительному образованию
4.	Предметно-развивающая среда	Хорошо	Помещения предназначены для обучения. Уровень комфорта удовлетворительный. Учтены рекомендации по содержанию и оформлению ПРС Проверки и анализ состояния проверяется регулярно. Нормативы САНИПИН соблюдаются
5.	Участие в методических мероприятиях по обмену опытом	Удовлетво- рительно	Потрачено много времени на сбор информации для составления графика открытых занятий и мероприятий. Не все темы, предоставленные на открытых занятиях, соответствуют программным требованиям и темам самообразования.
6.	Коллективная педагогическая работа	Хорошо	Все запланированные заседания педагогического совета проведены в соответствии с планом работы учреждения, качество выступлений высокое, информация о проведенных мероприятиях своевременно передаются на сайт.





**РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ  
дополнительного  
образования за 2023-2024  
учебный год  
считать  
удовлетворительным**

**1. Обеспечена доступность  
социально-педагогических  
услуг всем воспитанникам  
Центра.**

**2. Обеспечено  
повышение  
квалификации и  
компетенности  
педагогических кадров  
на курсах и вебинарах**

**3. Обмен знаниями и  
опытом обеспечен на  
заседаниях педсовета  
и открытых занятиях.**

**4. Каждый педагог осознает  
свою ответственность за  
процесс дополнительного  
образования.**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**