

**Государственное Бюджетное Учреждение Калужской области
«Обнинский центр социальной помощи семье и детям «Милосердие»**

Утверждён на заседании педагогического
совета ГБУ КО ОЦСПСД «Милосердие»
Протокол № 1 от «21» 08 2024г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБУ КО «Обнинский центр
социальной помощи семье и детям
«Милосердие»
на 2024 - 2025 учебный год**

**Учебный план ГБУ КО «Обнинский центр социальной помощи семье и
детям «Милосердие» на 2024/2025 учебный год
составлен на основе обновленных ФОП и ФГОС**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности ГБУ КО ОЦСПСД «Милосердие» с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала. Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по областям в группах детей. Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования ГБУ КО ОЦСПСД «Милосердие» разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028) и программ дополнительного образования ГБУ КО ОЦСПСД «Милосердие», разработанных в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” (вступил в силу с 1 марта 2023 г. и действует по 28 февраля 2029 год)

Учебный план ГБУ КО ОЦСПСД «Милосердие» на 2024/2025 учебный год составлен в соответствии со следующими *нормативными документами*: –Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

–Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

–Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций»;
- Устав ГБУ КО ОЦСПСД «Милосердие».

Общая характеристика учебного плана

Учебный план ГБУ КО ОЦСПСД «Милосердие» учитывает в полном объёме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Инвариантная часть учебного плана обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста согласно требованиям адаптированным программам дошкольного образования. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группах не превышает 25-30 в разновозрастной группе №1 и 40-45 минут в группах 11 и 9. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут. Во всех возрастных группах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения воспитанников проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Учебный план – ведущий документ ГБУ КО ОЦСПСД «Милосердие», реализующий содержание образования путем определения количества и названия непосредственно образовательной деятельности на каждую возрастную группу, последовательности чередования и количества непосредственно образовательной деятельности в неделю.

В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная (основная) и вариативная (дополнительная).

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО ГБУ КО ОЦСПСД «Милосердие», в основу которой положена программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, адаптированная к условиям Центра.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, в ней учитываются направления и контингент Центра социальной помощи семье и детям «Милосердие», целью которого является создание благоприятных условий для обучения, развития, реабилитации, социализации, сохранения и укрепления здоровья детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, и представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами социально-педагогической, социально-психологической, психолого-коррекционной, художественной и физкультурно-оздоровительной направленности.

Распределение непосредственно образовательной и дополнительной общеразвивающей деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на образование;
- вариативность, которая обеспечивает использование в педагогическом процессе дифференцированный подход;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- отражения специфики ОЦСПСД «Милосердие».

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательных учреждениях, обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов СанПиН 1.2.3685-21

Принципы образовательной деятельности в учреждении

Образовательная деятельность в ГБУ КО ОЦСПСД «Милосердие» строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства;
- обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество учреждения с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Основные цели и задачи учебного плана и условия его реализации

Цель: регламентировать организацию образовательного процесса, установив формы и виды его организации.

Данный учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки, распределяет время для федерального и регионального компонента образовательного стандарта по группам и образовательным областям.

Реализация учебного плана возможна только при выполнении определённых **условий:**

- 1.Профессиональная компетентность и принятие педагогическим коллективом комплексной программы и технологий, реализуемых ГБУ КО ОЦСПСД «Милосердие».
- 2.Правильный подбор методического обеспечения к реализуемым программам.
- 3.Создание условий для реализации программ.

4. Режим дня.

5. Полноценная развивающая среда.

6. Привлечение родителей (законных представителей) в соответствии с особенностями развития воспитанников.

В ООП ДО ГБУ КО ОЦСПСД «Милосердие» включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников. Обучение и воспитание осуществляется в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основные **задачи**, направлены на:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания образования и планируемых результатов освоения образовательной программы;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям Российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ

Учебный год в ГБУ КО ОЦСПСД «Милосердие» начинается 02.09.2024 года и заканчивается 23.05.2025 года. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Группы Отделения временного пребывания, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами, работают в режиме круглосуточного пребывания детей в Обнинском центре социальной помощи семье и детям «Милосердие».

Группы Отделения дневного пребывания:

- группа внеурочной занятости для детей младшего школьного возраста работает в режиме пятидневной рабочей недели (длительность пребывания детей в течение дня составляет 6 часов);
- группа дошкольной подготовки работает в режиме кратковременного пребывания.

Учебный план обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности

№/п	Название раздела, исполнитель	Группы ОВП и ОДП и ППП				
		ОВП гр.№1 временного пребывания, дошкольный возраст	ОВП гр.9 временного пребывания, школьный возраст	ОВП гр.9 временного пребывания несовершеннолетние женщины	ОДП и ППП гр. № 11 внеурочной занятости дневного пребывания для школьников начальных классов	ОДП и ППП гр. № 3 кратковременного пребывания предшкольной подготовки
Общеобразовательные программы дошкольного образования						
К-во часов в неделю						
1.	Физическая культура Инструктор по физической культуре	3				
2.	Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Воспитатели	1				
3.	Познание. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность Воспитатели	1				
4.	Познание. Формирование элементарных математических представлений Воспитатели	1				
5.	Коммуникация. Речевое развитие Учитель-логопед	2				
6.	Художественное творчество - рисование - лепка - аппликация Воспитатели	2 1раз в 2 недели 1раз в 2 недели				
	Итого:	12				

Дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности						
1.	«Умники и умницы» Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов, развитие, социализация Учитель-логопед				1	
2.	«Я в мире, мир – во мне» социально-педагогическая работа с несовершеннолетними воспитатели		1	1		
3.	«Познаю мир вместе со взрослыми» социально-педагогическая работа с несовершеннолетними - воспитатели				1	
4.	«Азбука здоровья» - социально-педагогическая работа с подростками Соц. педагог ОВП		1	1		
5.	«Азбука нравственного воспитания» Соц. педагог ОВП		1	1		
6.	«Адаптация в социуме» Соц. педагог ОДП				1	
7.	«Дошкольник»- подготовка детей к школе, ПДО					6
	Итого:		3	3	3	6
Дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности						
1.	«Радуга творчества» Развитие творческих способностей и эстетического восприятия мира, трудовая адаптация воспитанников. ПДО		2		2	
2.	«Творческая мастерская» Кружок прикладного искусства. Создание условий для творческого развития личности ребенка. ПДО	1	1	1	1	
3.	«Юный мультипликатор»- детская анимационная студия педагог-организатор					1 (гор.нас.)
4.	«Мамино творчество» работа с несовершеннолетними беременными и матерями - воспитатель			1		
5.	«Здравствуй, сказка!»- организация системы сопровождения семей с детьми филиала «Согласие» ПДО					1 (гор.нас.)
6.	«Звуки музыки» Приобщение к музыкальному искусству. Музыкальный руководитель		1	1	1	
	Итого:	1	4	3	4	2

Дополнительные коррекционные психолого-педагогические программы						
1.	«Давай поиграем» к/р программа для дошкольников Педагог-психолог	2				
2.	«Психологическая азбука» к/р программа для младших школьников Педагог-психолог				2	
3.	«Путь к себе» к/р программа для подростков Педагог-психолог		2			
4.	«Кинотерапия» -коррекция эмоционально-личностной сферы школьников Педагог-психолог ЭППР		1			1 (гор.нас.)
5.	«В ожидании чуда» для несовершеннолетних беременных и членов их семей- педагог-психолог Минакова О.А.			2		
6.	«Ступеньки раннего развития» для несовершеннолетних матерей в ТЖС. Педагог-психолог Минакова О.А.			2		
7.	«Коррекция нарушений в развитии речи у детей дошкольного возраста» Учитель-логопед	1				2 (гор.нас. по индив расписанию)
8.	«Нет жестокости и насилию! Да –здоровой семье» - к/р программа по сопровождение семей группы риска Специалисты ОВП					4 (гор.нас.)
	Итого:	3	3	4	2	6/9
	Всего:	16	10	10	9	6/9

Реализация дополнительного развивающего образования по проектам воспитателей						
1.	«Сказочный мир Корнея Чуковского» развитие коммуникативных способностей дошкольников средствами авторских сказок – воспитатель Гришина М.А.	1				
2.	«Время быть здоровым» формирование здорового образа жизни у детей школьного возраста– воспитатель Калуга Г.А.		1	1		
3.	«Игры народов России» развитие коммуникативно-личностных	1				

	качеств дошкольников-воспитатель Куклина О.И.					
4.	«Мир вокруг нас. Насекомые и их знакомые» - экологическое образование дошкольников — воспитатель Федорова И.Н.	1				
5.	«Природа –наш дом. Удивительный мир растений» воспитание бережного отношения к природе у младших школьников Воспитатель Трифонова Л.Ю.				1	
6.	«Уроки нравственности. Луч надежды»-духовно-нравственное воспитание подростков Воспитатель Моськина Е.Н.		1	1		
	Итого:	3	2	2	1	

19 12 12 10

Методическое обеспечение педагогического процесса

Развитие речи

1. Программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.;
2. Ельцова О.М. Риторика для дошкольников, 2009;
3. Мазнин И.А. 500 стихов – загадок для детей, 2007;
4. Рузская А.Г. Развитие речи (игры, занятия с детьми раннего возраста, 1-3 года, 2007;
5. Сидорова У.М. Задание по развитию речи детей в средней группе ДОУ, 2008;
6. Шоргина Т.А., Стихи и сказки о родной природе, 2006;
7. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей. Авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина;

Окружающий мир

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон;
2. Агеева И.Д. 500 загадок – сказок для детей, 2007;
3. Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью, 2008;
4. Белоусова Л.Е. Навстречу дню Победы, 2007;
5. Громова О.Е. Развитие речи детей 4-5 лет (Весна, лето).

Демонстрационный материал

1. Громова О.Е. Развитие речи детей 4-5 лет (осень, зима). Демонстрационный материал, 2010;
2. Ельцова О.М. Организация полноценной речевой деятельности в детском саду, 2008;

Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.

1. Программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой, ФОП, 2014;
2. Иванова А.И. Экологическое наблюдение и эксперимент в детском саду, 2008;
3. Корнилова В.М. Экологическое окно в детском саду, 2008;
4. Хабарова Т.В. Планирование занятий по экологии и педагогическая диагностика, 2010;
5. Хабарова Т.В. Планирование занятий по экологии и педагогическая диагностика. Экологическое воспитание дошкольников, 2010;
6. Черняков В.Н. Экологическая работа в ДОУ, 2008; Математическое и сенсорное развитие

Математика

1. Смоленцева А.А. Математика до школы, 2000;
2. Стасов Л.П. Развивающие математические игры – занятия в ДОУ, 2008;
3. Бочкарёва О.И. Математика, подготовительная группа (занимательные материалы), 2008;
4. Жукова Р.А. Математика в средней группе. Разработка занятий, 2008;
5. Колесникова Е.В. Программа «Математические ступеньки», 2007;
6. Козина Л.Ю. Игры по математике для дошкольников, 2008;
7. Михайлова З.А. Математика – это интересно, 2008;
8. Новикова В.Б. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст, 2002;
9. Новикова В.Б. Математика в детском саду. Средний дошкольный возраст, 2002;
10. Новикова В.Т. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст, 2002;

Изобразительная деятельность

Аппликация /лепка

1. Программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.;
2. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Учебнометодическое пособие, 2010;
3. Петрова И.М. Театр на столе, 2009;
4. Шайдурова Н.В. Весёлые матрёшки, 2008;
5. Кайе В.А. Занятия по конструированию и экспериментированию с детьми 5-8 лет, 2008;
6. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. Планирование. Методические рекомендации. Проектирование содержания, 2014;
7. Лыкова И.А. Наглядно-методическое пособие «Художественный труд в детском саду». Средняя группа, 2010;
8. Лыкова И.А. Наглядно-методическое пособие «Художественный труд в детском саду». Старшая группа, 2010;
9. Лыкова И.А. Наглядно-методическое пособие «Художественный труд в детском саду». Подготовительная группа, 2010;
10. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Средняя группа, 2010;
11. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Старшая группа, 2010;
12. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду.

Конструирование

1. Программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.;
2. Тарловская Н.Ф., Топоркова Л.А. «Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду» 1994 г;
3. Лиштван З.В. Конструирование 1981 г.

Двигательная деятельность

1. Программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.;
2. Богина Т.Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях, 2006;
3. Мищерекова С.Ю. Физическое развитие (игры и занятия с детьми раннего возраста) 1-3 года, 2007;
4. Мосягина Л.И. Целостная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми младшего и раннего дошкольного возраста, 2013;
5. Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей» 1987 г;

6. Фирилёва Ж.Е. Лечебно-профилактический танец «Фитнес – Данс», 2010;
7. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье, 2008.

Музыкальная деятельность

1. Программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.;
2. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Тутти» под редакцией Бурениной А.И. и Тютюнниковой Т.Э.
3. Радинова О.П. Музыка о животных и птицах, 2009;
4. Радинова О.П. Настроение, чувства в музыке, 2009;
5. Радинова О.П. Песня, танец, марш, 2009;
6. Радинова О.П. Природа и музыка, 2009;
7. Радинова О.П. Сказка в музыке. Музыкальные инструменты, 2009;

Методическое обеспечение педагогического процесса по дополнительному образованию

1. Аверина Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников / Н.Г. Аверина // Нач. 2. школа. – 2005 - №11 – С. 68-71
2. Азаров Ю.П. Искусство воспитывать. – М., Просвещение, 20015.
3. Артюхова И. С. Ценности и воспитание/ И.С. Артюхова// Педагогика, 1999- №4.- С.78-80
4. Васильева-Гунгус Л. «Азбука вежливости», М., 1984
5. Григорян А.Б. Формирование нравственного сознания и поведения у подростков на народных традициях: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук. - М., 1999. - 21с.
6. Жарковская Т.Г. Возможные пути организации духовно-нравственного образования в современных условиях.
7. Зоберн В., Кравцова М. Здоровье ребенка духовное и физическое: Пособие для семьи с наставлениями священника и советами детского врача. - М.: 2001. – 475
8. Корикова Г.М. Этикокультурный модуль «Диалог культур». // «Классный руководитель», 2003, № 2, с. 69.
9. Краевский В.В. Воспитание или образование? //Педагогика. 2001. № 3.
- 10.Крючков В.К. Взаимоотношения в системе «педагог-ребенок-родители» //Педагогика. 2002. № 9.
- 11.Кукушкина О.И. Использование информационных технологий в области развития представлений о мире //Дефектология. 2006. № 2.
- 12.Леднев В.С. Духовно-нравственная культура в образовании человека / В.С. Леднев // Стандарты и мониторинг в образовании

- 13.Максакова, В.И. Организация воспитания младших школьников - Москва,2013.-253с.
- 14.Нравственные проблемы развития личности. / под ред. А.И. Титаренко. -- М.: «Просвещение», 1997
- 15.Нравственное воспитание в начальной школе: школа и нравственное воспитание личности //.-2009.-№6.-С.47- 125
16. Нравственное воспитание в начальной школе: школа и нравственное воспитание личности // Завуч начальной школы.-2010.-№5.-С.79 -131
- 17.Петракова Т.И. Духовные основы нравственного воспитания. - М.: 1997. - 96 С. 14
- 18.Рожков, А. В. Нравственное воспитание: поиски новых подходов. -- М.: «Питер», 2000
19. Сухомлинский В.А. Верь в человека. – М., 1960