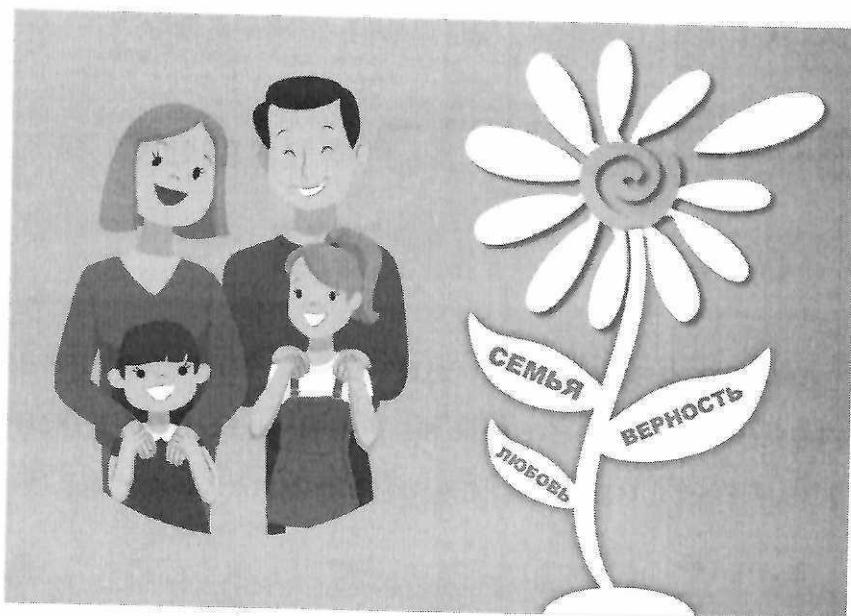


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОБНИНСКИЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ  
«МИЛОСЕРДИЕ»**

## **КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

### **Тема: «СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ»**

**(познавательное занятиео семейной ценностях, стиле  
семейного воспитания для несовершеннолетних матерей  
в рамках проекта «Мамино творчество»)**



**Подготовила:  
Воспитатель ОВП группы №9 (ГПЖ)  
Ильинская М.П.**

## **ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «Семейные ценности. Стиль семейного воспитания»**

**Цель:** познавательное развитие о семейных ценностях, воспитание чувства ответственности за своего ребенка, обучение традициям семейного воспитания

**Оборудование:** компьютер, видеоклип «Мама», ромашка с лепесточками и надписями семейных ценностей.

### **Ход занятия:**

#### **1. Приветствие воспитателя**

#### **2. Беседа по содержанию предыдущего занятия о значимости семьи в жизни человека.**

- *Что такое для человека семья?*
- *Какую семью можно назвать счастливой?*
- *Какие пословицы вы запомнили о семье?*

#### **3. Чтение стихотворения**

Семья – это счастье, любовь и удача,  
Семья – это летом поездки на дачу.  
Семья – это праздник, семейные даты,  
Подарки, покупки, приятные траты.  
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,  
Мечты о хорошем, волнение и трепет.  
Семья – это труд, друг о друге забота,  
Семья – это много домашней работы.  
Семья – это важно! Семья – это сложно!  
Но счастливо жить одному невозможно!  
Всегда будьте вместе, любовь берегите,  
Обиды и ссоры подальше гоните.  
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:  
Какая хорошая Ваша семья

#### **4. Анализ семейных ситуаций**

Просто создать семью недостаточно, нужно уметь правильно воспитать своих детей, сохранить в семье тепло и любовь. Семья должна являться опорой для каждого человека. Для человека не должно быть лучше общества, чем

семья. В трудные моменты своей жизни человек всегда должен иметь тех людей, которые смогли бы ему помочь, дать совет и просто поддержать.

### **Ситуация 1.**

Мама, перед тем как уйти попросила дочь навести порядок дома. Вместо этого дочка ушла гулять и не выполнила это задание. Когда она пришла домой, мама начала ее ругать, а девочка стала утверждать, что ей позвонила лучшая подруга - Лена, которая завтра уезжает в Москву на месяц, поэтому пригласила погулять с ней и попрощаться.

*Что должна была сделать дочь, чтобы конфликта не было? Действия мамы.*

### **Ситуация 2.**

Ребенок постоянно лжет родителям о том, где был, с кем и т. д. Однажды ушел в школу, но на занятиях не был. Классный руководитель позвонил домой, чтобы узнать причину отсутствия. Так мама узнала, что сын ей солгал. Когда он вернулся домой (якобы с занятий) и положил сумку с учебниками. Произошел конфликт.

*Каковы должны быть действия матери и сына, чтобы мирно разрешить ситуацию?*

### **Ситуация 3.**

Родители узнают, что у дочери появился молодой человек. Он неформал, это не нравится родителям. Они решили оградить дочь от общения с этим молодым человеком. Не выпускают на улицу, провожают в школу. Девочка убегает из дома...

*Правильно ли поступила дочь?*

*Что предпринять родителям, чтобы избежать такой ситуации?*

## **5. Игра «Собери ромашку»**

В каждый лепесток ромашки девочки прикрепляют слова, определяющие семейные ценности:

- понимание
- доброта
- уважение
- любовь
- забота

- уважение
- помощь
- доверие
- дружба

## **6. Просмотр видеоклипа «Мама»**

## **7. Вывод**

Очень важно, чтобы семейное воспитание создавало в семье гармоничную и счастливую атмосферу. В счастливой семье рождаются счастливые дети, так как вокруг них царит любовь, поддержка и понимание. Люди, с детства воспитанные в счастливой семье, имеют представление о счастье, а это значит, что в будущем они тоже будут стремиться именно к этому.

## **8. Итог занятия.**

*-Какой стиль воспитания кажется вам правильным?*

*-Что нового вы узнали сегодня на занятии?*

*-Какие выводы сделали для себя?*