

Государственное бюджетное учреждение Калужской области
“Обнинский центр социальной помощи семье и детям “Милосердие”

КОНСПЕКТ

интегрированного занятия

для детей дошкольного возраста

Тема: «Игры народов Сибири.

Подвижная игра «Солнце»

*(по материалам проекта «Народные игры в структуре свободного времени детей.
Развитие коммуникативно-личностных качеств и двигательной активности
средствами традиционных игр народов России)*



Автор-составитель:

Куклина Ольга Ивановна,
воспитатель Отделения временного
пребывания

г. Обнинск, 2024г

Тема занятия: «Игры народов Сибири. Игра «Солнце»

Цель: Продолжить знакомство детей с многообразием народных игр России. Воспитывать уважительное отношение к традициям других народов. При изучении народных игр Сибири развивать внимание, ловкость, смекалку, развивать коммуникативные качества, умение самостоятельно организовать игру и руководить участниками, формировать умения эмоционального выражения, раскрепощенности в образно-игровых движениях.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, социализация, музыка, физкультура, здоровье, изо.

Оборудование: Карта РФ, иллюстративный материал с изображением природы, быта и жизни народов Сибири, шапочка с изображением солнца, магнитофон, звукозапись, краски, кисточки и альбомные листы.

Ход занятия

1. **Организационный момент.** Приветствую и рассказываю ребятам для занятия. Объявляю тему занятия:
 - Сегодня я приглашаю вас в небольшое путешествие по России. Мы отправимся в Сибирь и познакомимся с играми ребят, которые там живут.
2. **Вступительная беседа и работа по карте Российской Федерации**
 - Ребята, в какой стране мы живём? (в России)
 - Посмотрите на карту нашей страны. Какая она? (большая)
 - Покажите, где Москва, столица нашего государства? (дети знают: уже работали с картой)
 - Скажите, а в России живут только русские?(нет)
 - А какие народы вы знаете? (ответы детей)

А сейчас я вам покажу, где находится Сибирь.

3. Чтение воспитателем стихотворения

Если долго-долго-долго
в самолёте нам лететь,
Если долго-долго-долго
На Россию нам смотреть,
То увидим мы тогда
И леса, и города,
Океанские просторы,
Ленты рек, озёра, горы...
Мы увидим даль без края,

Тундру, где звенит весна.
И поймём тогда, какая
Наша Родина большая,
Необъятная страна.

4. Путешествие на импровизированном самолете в Сибирь

Воспитатель: Если Сибирь так далеко от нашего города, на каком же транспорте мы отправимся туда? (на самолете)

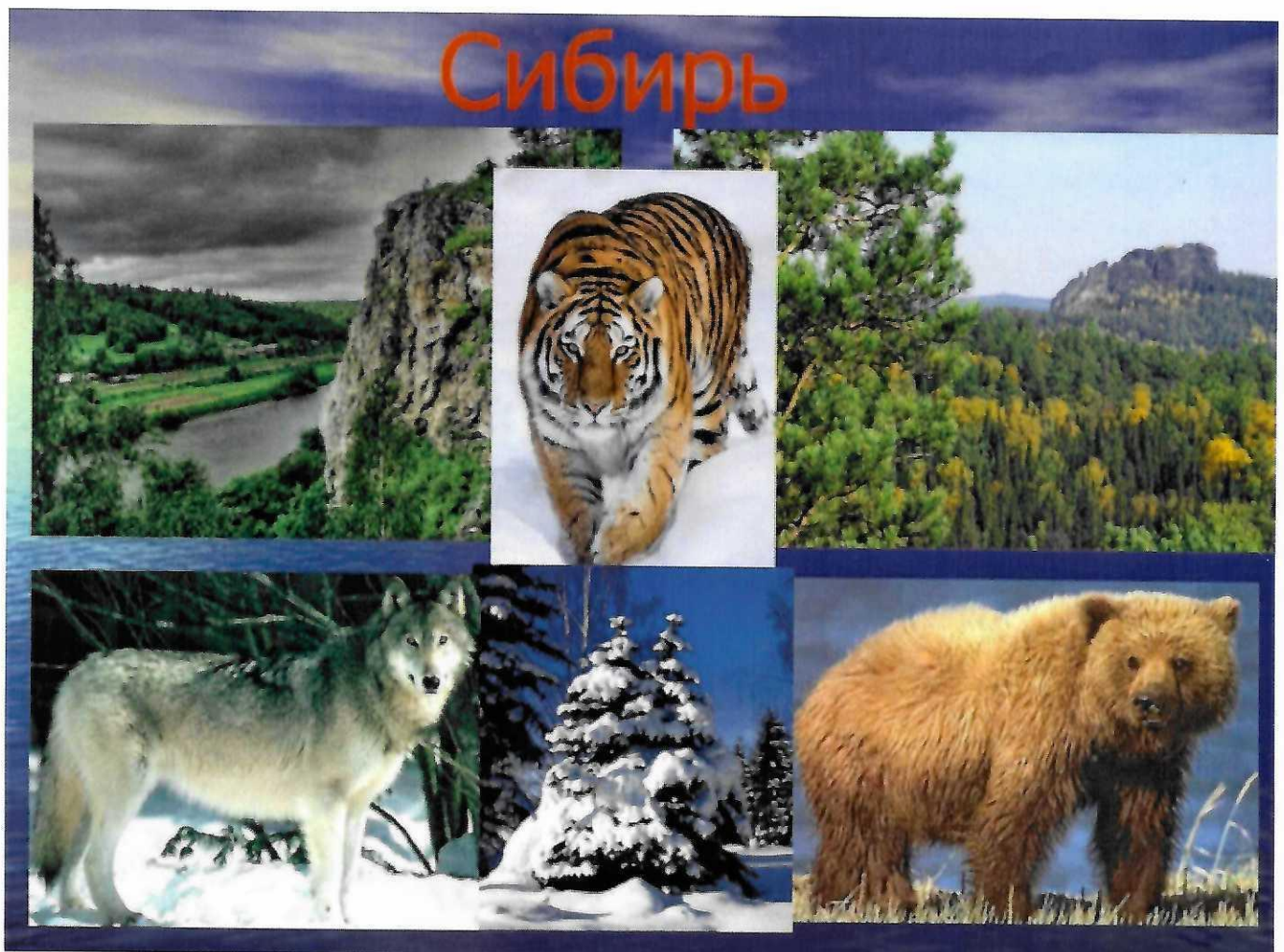
(дети рассаживаются на пассажирские места, воспитатель инструктирует, как вести себя в самолете, звучит звукозапись взлета самолета)

5. Физминутка (после «приземления»)

6. Слово воспитателя о сибирском крае

Рассказ сопровождается показом картинок о природе, традициях северных народов, предметов быта и одежды, основных занятиях.

Воспитатель называет основные народности, живущие в Сибири: якуты, тувинцы, буряты, ненцы, эвены, эвенки, ханты, манси и др.; продолжает работу с иллюстративным материалом.





В Сибири проживало много народов, которые говорили на разных языках: ненцы, эвенки, буряты, якуты, чукчи, коряки, дауры.

Народы Севера занимались, в основном, скотоводством, охотой, рыболовством, некоторые племена (буряты, дауры) занимались земледелием.





7. Знакомство с правилами подвижной игры «Солнце»

Объяснение воспитателя:

Нужно встать в круг.

В центре круга «Солнце» (на голову ребенка надета шапочка с изображением солнца)

Дети произносят:

Гори, солнце ярче –

Летом будет жарче,

А зима теплее,

А весна милее.

Дети идут хороводом. На 3-ю строку подходят ближе к солнцу, сужая круг, поклон, на 4-ю отходят, расширяя круг. На слово Солнца: «Горю!» - разбегаются. «Солнце» догоняет детей.

8. Выбор водящего «Солнца» и организация игры

9. Закрепление

- В каком краю нашей большой родины мы сегодня побывали?
- Понравилась вам игра, в которую играют дети Сибири?
- А какие народы населяют Сибирь? Какие вы запомнили?
- Обратили внимание на то, как одеты дети в Сибири?
- Какая у них бывает погода?
- Как выдумаете, почему сибирские ребята любят играть в «Солнце»?

10.Итог занятия

Воспитатель: А теперь возвращаемся в наш Обнинск, занимайте места в самолете! («звучит» взлетающий самолет)

Давайте пошлем теплый привет ребятам из Сибири и нарисуем им в подарок солнышко.

Дети рисуют солнце.