

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОБНИНСКИЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ
«МИЛОСЕРДИЕ»

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ в группе детей дошкольного возраста

Тема: «Домашние животные и их
детеныши»



Подготовила:

учитель-логопед Пашнина Ирина Степановна

Обнинск-2023г.

Конспект логопедического занятия в младшей группе.

Тема: «Домашние животные и их детёныши».

Коррекционно – образовательные задачи:

- называть домашних животных и их детёнышей;
- согласовать прилагательные с существительными;
- согласовать слова в предложении;
- отвечать на вопросы простым предложением.

Коррекционно – развивающие задачи:

- развивать слуховое и зрительное восприятие;
- развивать артикуляционную, мелкую моторику;
- совершенствовать мыслительные процессы;
- развивать связную речь.

Коррекционно - воспитательные задачи:

- воспитывать заботу и любовь к домашним животным;
- воспитывать коммуникативные навыки.

Оборудование: предметные и сюжетные картинки, игрушки, магнитная доска, картинки – раскраски, сундучок, мягкая игрушка кошка.

Ход занятия.

1.Организационный момент. Появляется игрушка Серенькая кошечка. Здоровается с детьми и гостями.

Логопед:

Серенькая кошечка

Села на окошечко.

Хвостиком виляла

Деток поджидала. У кошечки сундучок. Посмотрим, что она нам принесла?

2.Основная часть

Сундучок открываем, загадки отгадаем.

Мягкие лапки

А в лапках царапки.

Ластится, мурлычет,

Мышку ищет. (кошка)

Выставляю картинку «Кошка с котятами».

Беседа по картинке.

Дети, кто это?

Как мяукает кошка? (громко «Мяу – мяу»)

Как зовут детёнышей кошки? (котёнок, котята).

Как мяукает котёнок? (тихо «мяу – мяу»).

А что любят есть кошки? (молоко, сметану, рыбу).

Обобщаю ответы детей.

С хозяином дружит,

Хвост колечком,

Громко лает,
Чужих в дом не пускает. (собака).
Выставляю картинку «Собака со щенятами».
Задаю аналогичные вопросы.
Кто это?
Как лает собака? (громко)
Как зовут детёныша собаки?
Как лает щенок? (тихо).
Что любят есть собаки? (суп, мясо, косточки)
Обобщаю ответы детей.

Травку жую,
Воду пью.
Молоко даю,
«Му – у – у» кричу (корова)
Выставляю картинку «Корова с телёнком»
Задаю вопросы.
Кто это?
Как мычит корова? (громко)
Как мычит телёнок (тихо)
Что ест корова? (траву)

У него есть хвост и грива.
По полянке скачет,
Цок – цок – цок.
Травку жуёт,
Воду пьёт,
«И - го – го» поёт. (лошадь)
Выставляю картинку «Лошадь с жеребёнком»
Задаю вопросы.
Кто это?
Как ржёт (кричит) лошадка?
Как ржёт (кричит) жеребёнок?
Что ест лошадь? (траву, сено, зерно)

Землю рою,
В луже лежу,
Еду жду,
«Хрю – Хрю» кричу. (свинья)
Выставляю картинку «Свинья с поросёнком».
Задаю вопросы.
Кто это?
Как хрюкает свинья?
Как хрюкает поросёнок?
Что ест свинья? (траву, всё что осталось после обеда)

Бегут по дорожке
Тоненькие ножки,
На голове рожки,
Кричит «Ме – ме»
Дайте травку мне (коза).
Выставляю картинку «Коза с козлёнком».
Задаю вопросы.
Кто это?
Как блеет (кричит) коза?
Как блеет (кричит) козлёнок?
Что ест коза? (траву, веточки).

Давайте ещё раз назовём животных (совместное проговаривание):
кошка, собака, корова, лошадь, свинья, коза. Это домашние животные. У них есть
хозяин, он заботится, кормит, лечит животных. Они живут возле хозяина в сарае.

Пальчиковая игра.
«Дом – сарай – забор».

Физкультминутка.
Вот идёт серый кот (идут по кругу высоко поднимая ноги).
Притаился, мышку ждёт (присесть, руки на коленях).
Мышка норку обойдёт (пройтись вокруг себя)
И к коту не подойдёт (руки в стороны).

У Серенькой кошечки в её сундучке есть игрушки - домашние животные. (На
одном столе дети выставляют взрослых животных, а на другом детёнышей)
Сундучок открывается,
Игрушка появляется.
На игрушку посмотри,
И игрушку назови.
Ребёнок достаёт игрушку и ставит на соответствующий стол.

Мама – животные пришли за своими детками.
Это детский сад,
Но не для ребят
(Ребёнок берёт взрослое животное приходит за детёнышем и возвращается на
своё место).
Произносит фразу: «У кошки котёнок. Кошка с котёнком» и т. д.

Проводим дидактическую игру «Кого нет?» (на внимание)

Дети закрывают глаза, я убираю игрушку, спрашиваю: «Кого нет?»
«Нет кошки, собаки, коровы, козы, лошади, свиньи»

«С кем мы играли?»

Дети: «С домашними животными»

У Серенькой кошечки есть для вас картинки – раскраски. Нужно соединить точки, получатся картинки, а потом эти картинки раскрасить.

3. Подведение итога занятия.

Кто сегодня приносил сундучок? (Серенькая кошечка)

Что у Серенькой кошечки лежало в сундучке? (картинки, игрушки, раскраски)

Кого мы видели на картинках? (домашних животных)

В какие игры мы играли? («Мамы и детки», «Кого нет, кто ушёл»)

Все домашние животные нужны.

Конь, собака,

Кот, коровы,

Козы, овцы,

Все готовы

С нами рядом в дружбе жить

И на радость нам служить.