

Основы конструктивных взаимоотношений родителей с детьми дошкольного возраста при возникновении стремления ребенка к **самостоятельности**

Подготовила воспитатель ОВП
КУКЛИНА ОЛЬГА ИВАНОВНА



Проблема детско-родительского взаимодействия всегда являлась **актуальной**. Взаимодействие родителей и детей дошкольного возраста в рамках семейного воспитания является важнейшим фактором детского развития.

Родительская любовь, внимание, равно как и родительская требовательность и строгость, дают ребенку ощущение принадлежности к семье и обществу в целом.



Детско-родительское взаимодействие нуждается в оптимизации для наиболее благоприятного развития дошкольника особенно в период возникновения стремления ребенка к **самостоятельности**





Самостоятельность – это ценное качество, необходимое человеку в жизни.

Период младшего дошкольного возраста - благоприятное время для воспитания самостоятельности.

В этом возрасте ребёнок осознаёт себя как отдельного человека, со своими желаниями и особенностями.

Ребёнок практически становится самостоятельным: может выполнять без помощи взрослого многие действия, и отлично усваивает навыки самостоятельности.

Особенности развития ребенка в возрасте 3-х лет:

- потребность в движении**
- стремление к самостоятельности**
- ребенок начинает говорить о себе в 1-м лице**
- бурный физический рост**
- формируется самосознание**



**Ранний возраст является
очень сложным для
ребенка и очень
насыщенным. Ребенку
важно многое сделать
самому, он уже больше
способен позаботиться о
себе и меньше
нуждается в опеке
взрослых.**





Если в момент, когда появляется стремление к самостоятельности, не поддержать ребенка, не закрепить определенные навыки самообслуживания, то впоследствии ребенок не приобретет такие качества, как трудолюбие, аккуратность и бережное отношение к вещам.



«Что же дети могут выполнять самостоятельно в младшем возрасте?»

Мыть руки, засучивая рукава; мыть лицо, не разбрызгивая воду; правильно пользоваться мылом; не мочить одежду; сухо вытираться полотенцем, без напоминания вешать его на отведённое место.

Одеваться и раздеваться в определённой последовательности; одежду снимать, складывать, вешать, выворачивать на лицевую сторону; надевать одежду, пуговицы расстегивать и застёгивать.

Замечать беспорядок в одежде и самостоятельно устранять его или обращаться за помощью к взрослому. Своевременно пользоваться носовым платком, туалетом.

Пить из чашки; есть, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом.

Правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой.

Убирать игрушки, книжки, строительный материал в определённое место.



Основная стратегия поведения взрослых

Главное, что необходимо сделать взрослому, - сохранить и обеспечить общее положительное отношение ребенка к самому себе. Поддержите желание добиться результата.



Основные ошибки взрослых в воспитании детской самостоятельности в раннем возрасте:

- гиперопека ребенка**
- полное устранение от поддержки его действий**

В первом случае у ребенка развивается инфантилизм, во втором – синдром беспомощности





**Чем тактичнее и гибче
взрослые, тем меньше они
жалуются на упрямство и
негативизм детей**



Притязания детей намного превосходят их реальные возможности. Удовлетворение их потребностей возможно в игре, а для этого им надо овладеть игровой деятельностью в сотрудничестве с родителями.



Умная
Игра



СОТРУДНИЧЕСТВО СПЛАЧИВАЕТ СЕМЬЮ

