

Государственное бюджетное учреждение Калужской области
«Обнинский центр социальной помощи семье и детям «Милосердие»

Конспект занятия в соответствии с планом проекта социально –
педагогической направленности *«Удивительные превращения»*.



Воспитатель: Федорова Ирина Николаевна

2024г.

Занятие на тему «Удивительные превращения».

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «музыка», «Познание», «Художественное творчество».

Цель:

формирование интереса к эстетической стороне жизни насекомых (познакомить с фазами развития бабочки).

Задачи:

«Познание». Познакомить детей с разными видами бабочек (капустница, крапивница, лимонница, боярышница), их внешним видом, повадками. Познакомить детей с «Рождение бабочки» (яйца, гусеница, куколка, бабочка).

«Коммуникация». Учить детей высказывать свои впечатления. Активизировать словарь (усики, хоботок, гусеница, куколка, капустница, лимонница, крапивница).

«Музыка». Воспитывать желание слушать и понимать музыку, двигаться под музыку.

«Художественное творчество». Развивать навыки конструирования из бумаги.

Ход занятия.

Здравствуйте, гости! Присаживайтесь. Сегодня, я расскажу Вам историю о королевстве бабочек. Давным – давно это было, много – много лет назад, существовал сказочный сад. Там жили бабочки, которые умели говорить. А человек, приходя туда, мог послушать их чудесные сказки, полюбоваться их красотой. Но однажды, в сад пришёл злой человек.

Он уничтожил почти всех бабочек! А те, которым чудом удалось спастись, перестали разговаривать и рассказывать нам свои волшебные сказки.

Мы не слышим, о чём они говорят, и почти никогда их не видим, теперь они прячутся от человеческих глаз! Но иногда волшебные бабочки появляются рядом с человеком! Сегодня именно такой день.

Так что вы сможете их увидеть! Но! Есть одно условие! Чтобы бабочки вас не испугались, вы должны прожить их жизнь!

Я вам расскажу, как появляются бабочки.

Воспитатель.

- Ребята, а кто из вас верит в **волшебство**?

- Где обычно случается **волшебство**? (в сказке)

В сказке может все случиться,

Наша сказка впереди,

Сказка в двери постучится -

Скажем гостье: «Заходи!»

Я хочу вам рассказать очень интересную сказку про одного необычного героя, с которым случилось самое настоящее **волшебство**. А про кого она будет - я предлагаю вам отгадать:

Хоть имеет много ножек,

Все равно бежать не может.

Вдоль по листику ползет,

Бедный листик весь сгрызет.

(Гусеница).

1. Игра «Гусеница».

Молодцы! Теперь давайте я буду вам рассказывать историю одной маленькой гусеницы.

СКАЗКА.

На одной лесной поляне жила-была гусеница. Она ползала по земле, травинкам, листочкам. Она хорошо умела ползать, но ей очень хотелось научиться летать. На поляне было много насекомых: жучков, пчелок, божьих коровок, стрекоз, мотыльков и многие из них умели летать. Однажды гусеница спросила Божью коровку:

— Скажите, Божья коровка, как мне научиться летать?

Божья коровка посмотрела на нее насмешливо и сказал:

— Летать! Да у тебя даже нет крыльев!

Она рассмеялась и улетела.



Гусеница огорчилась, но не отчаялась. Она обратилась с тем же вопросом к Пчелке:

— Пчелка, Вы так быстро и красиво летаете, как мне научиться летать?



Пчелка глянула на гусеницу и рассмеялась:

— Забудь! Без крыльев у тебя ничего не получится!

Гусеница поползла к красивому голубому Мотыльку и задала тот же вопрос.

— Красивый Мотылек, как мне научиться летать?

Мотылек посмотрел молча на Гусеницу и улетел ничего не ответив.

Гусеница расстроилась. Но она все равно хотела научиться летать, более того, она знала, что будет летать.

Жители поляны узнали от Божьей коровки, Пчелки и Мотылька, что Гусеница хочет летать, и стали смеяться над ней; даже те, кто ползал и не летал, смеялись над Гусеницей.

Гусеница очень хотела летать! Но чтобы не слышать насмешек над собой от жителей поляны, она заползла на самый большой красивый цветок, поближе к небу, и начала плести себе кокон.



Ниточка становилась всё длиннее и длиннее, и Гусеница оборачивалась этой ниточкой. И таким образом, появилась куколка. И наша Гусеница в куколке заснула.

2. Игровая ситуация «Появление куколки».

Давайте, ребята, разбудим нашу Гусеницу.

Физминутка

Этот странный дом без окон *(медленно поворачиваются вокруг себя)*

У людей зовется «кокон».

Свив на ветке этот дом, *(вращения кистями рук)*

Дремлет гусеница в нем. *(ладошки под правой щекой)*

Спит без просыпа всю зиму. *(ладошки под левой щекой)*

Но зима промчалась мимо — *(взмахи руками вверх)*

Март, апрель, капель, весна. *(хлопки руками на каждое слово)*

Просыпайся, соня - сонюшка! *(потягиваются)*

Под весенним ярким солнышком *(«солнышко» рисуют руками)*

Гусенице не до сна — *(грозят пальцем)*

Станет **бабочкой она!** *(бег по кругу, машут руками как крыльями).*

3. Дидактическая игра

«Кто лишний».



Прошло какое-то время, и однажды утром жители поляны заметили прекрасную Бабочку. Ее крылышки переливались всеми цветами радуги в лучах солнца. Она грациозно перелетала с цветка на цветок. Жители поляны зачарованно смотрели на нее — никогда еще на их поляне не было такого чуда. Они решили с ней познакомиться:

— Скажи, кто ты и откуда, прекрасная Бабочка?

Бабочка улыбнулась, хлопнула пару раз своими красивыми крылышками и сказала:

— Я Гусеница, сегодня вылетела из кокона вон с того большого цветка.

Жители поляны засмеялись: они не могли в это поверить. И наперебой восклицали:

— Не может быть! Гусеницы не летают!

Бабочка ничего им не ответила. Бабочка была рада своему **превращению**, но ей было немного грустно потому, что она была одна и у нее совсем нет друзей.

Тогда жители поляны полетели к большому цветку посмотреть на кокон, и что они увидели? Они обошли цветок со всех сторон и увидели, что на цветке никого нет.

- Ребята в кого же превратилась наша гусеница? (ДЕТИ)

- Наша бабочка получилась красивой? (ДЕТИ)

Ребята, кто знает, что кушает бабочка. (Рассказ воспитателя).

4. «Пьём нектар из цветка хоботком».

5. Игра «Ловец бабочек».

На зеленой, на полянке бабочки летают,
И с цветочка на цветок весело порхают.
.... вышел на лужок у него в руках сачок,
Берегитесь бабочки,
Улетайте к мамочке.
(дети убегают к мамочке-бабочке).



Скажите, а можно ли ловить бабочек? Правильно, НЕТ, я вам предлагаю и наших бабочек отпустить.

- Как вы думаете, почему гусеница не стала счастливой, когда превратилась в бабочку? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ).

- Да она хоть и была очень красивой, но при этом ей было грустно, потому-то у нее не было друзей.

- Ребята, а как вы думаете, лучше жить с друзьями или одному? (ДЕТИ)

- Мы можем помочь нашей бабочке, и я предлагаю сделать ей друзей - бабочек, вот таких (показ готового изделия, которые потом тоже обязательно присоединятся к нашей бабочке. Давайте вместе её (бабочку) рассмотрим.

6. Изготовление бабочек

Ребята, я думаю, что все вы сегодня были добрые, улыбаетесь. Никто из вас сегодня не поймал бабочек сачком, никто не посадил бабочку в банку, никто

не поломал хрупкие крылышки бабочек. Все вы с любовью и восхищением наблюдали за порхающими, танцующими и перелетающими с одного цветка на другой бабочками. И я уверена, что эти бабочки останутся жить в нашем саду и радовать нас своей необыкновенной красотой и чудесными сказками.



Бабочка приглашает жителей поляны на танец.

7. «Танец насекомых».