



Министерство труда и социальной защиты
Калужской области
ГБУ КО Обнинский центр социальной помощи семье и детям

МИЛОСЕРДИЕ

«Системный подход к формированию ценностного отношения детей и подростков к Отечественной истории»

Подготовила: социальный педагог Отделения социальных услуг и
социального сопровождения
Малярчук Ирина Борисовна



«Любовь к Отчизне начинается с любви к своей Родине — месту, где человек родился. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем и ко всему человечеству»

Д.С.Лихачёв



Актуальность темы



- ▶ **Актуальность** темы обусловлена геополитическими и социокультурными вызовами, с которыми сталкивается российское общество на современном этапе. Гибридная война, ведущаяся коллективным Западом против Русского мира, проявляется в том числе в переписывании истории и навязывании подрастающему поколению ложных смыслов прошлого. Особенно это проявляется в системе образования Украины и стран Балтии, поэтому сегодня необходимо помочь детям и подросткам постичь истинные смыслы отечественной истории и таким путем способствовать формированию традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Формирование эмоционально-ценностного отношения к отечественной истории неразрывно связано с системным подходом объяснения детям смыслов исторических событий и процессов.
- ▶ Старинная мудрость гласит: *«Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего»*



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

формирования ценностного отношения детей и подростков к Отечественной истории

ЦЕЛЬ: обеспечить согласованность деятельности всех специалистов Центра, нацеленную на совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у воспитанников высокого патриотического сознания. Акцент на знание истории народа, его культуры поможет детям в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям своего народа.

ЗАДАЧИ:

- оптимизация процесса патриотического воспитания на основе социокультурного и возрастного подходов, которые обеспечивают развитие у воспитанников представлений о патриотических ценностях россиян и их воплощении в ратных и трудовых подвигах;
- целенаправленное ознакомление воспитанников с родным краем как составной части формирования у них патриотизма (Ведь чувство Родины связывается с местом, где человек родился и живёт);
- углубить чувство патриотизма у растущего человека в том, что ему близко и дорого: в ближайшем окружении;
- расширить круг представлений о родном крае, дать о нём некоторые доступные для ребёнка исторические сведения, показав всё, что свято чтут люди малой Родины.



Технологии реализации патриотического воспитания и системный подход

Системный подход - означает отношение к педагогическому процессу как к системе — совокупности хорошо структурированных и тесно взаимосвязанных между собой элементов. Он помогает прогнозировать результаты воспитания, моделировать различные воспитательные системы, вести планирование деятельности педагогов по их реализации.

Учитывая особенности воспитательной работы в нашем учреждении необходимо разработать **технологии внеурочной деятельности**, обеспечивающие реализацию целей и задач системного подхода к формированию ценностного отношения детей к Отечественной истории.

1. Применение технологий внеурочной деятельности, включающих активные формы и методы:

- эмоциональный рассказ воспитателя,
- приведение положительного примера (используя художественную литературу),
- убеждение (при беседах об исторических событиях, календарных знаменательных дат и т.п.),
- использование видео- и иллюстративных материалов,
- дискуссия,
- работа с первоисточниками (на занятиях в библиотеке),
- биографиями (на занятиях в Центре по перспективным планам),
- использование интернет-ресурсов,
- проблемные задания на развивающих занятиях-размышлениях,
- коллективные творческие дела,
- интерактивные игры и др. адекватные возрастным особенностям.
- включение в доступную возрасту лично и социально-значимую деятельность: участие подростков в разнообразной по содержанию, форме и видам групповой, коллективной деятельности (это ориентирует их на признание патриотизма высшей ценностью человека, мотивирует к социально значимой деятельности, тем самым готовит к активной и сознательной жизни, способствует самовоспитанию, саморазвитию, самосовершенствованию, социальной адаптации, помогает определять линию поведения, жизненные принципы).



Что такое историческое наследие или с чем работать?

Природные ценности

-леса, поля, реки, озера, горы, долины, водопады и т.п.

Материальные ценности

-здания, руины, статуи, скульптуры, площади или даже часть города

Духовные ценности

- люди, храмы, церкви, народные праздники, традиции и обычаи

Информационные ценности

-книги, художественные фильмы, исторические документы, учебные пособия

Заключение

Эффективное патриотическое воспитание юных россиян сегодня – это путь к духовному возрождению общества, восстановлению величия страны в сознании людей. Результативность такого воспитания проявляется в системе отношений ребенка к действительности, его творческой самоотдаче. Показатель его действительности – убежденность, патриотическая направленность поступков и всей жизни обучающихся.

Многовековая история наших народов свидетельствует, что без патриотизма невозможно создать сильную державу, невозможно привить людям понимание их гражданского долга и уважения к закону. Поэтому патриотическое воспитание – важнейшее условие консолидации всего общества, оно является источником и средством духовного, политического и экономического возрождения страны, ее государственной целостности и безопасности. Огромную роль в этом процессе играет историческое образование, являясь основополагающим фактором духовного становления и патриотического воспитания юных граждан России.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!