

Конспект логопедического занятия с детьми старшего дошкольного возраста.

Тема «Домашние животные и их детёныши»

Коррекционно-образовательные задачи:

- расширить, активизировать словарь;
- образовывать существительные мн. числа;
- образовывать существительные с суффиксами -ата, -ята, -онок, -ёнок;
- составлять простые предложения;
- согласовывать слова в предложении.

Коррекционно-развивающие задачи:

- развивать артикуляционную, мелкую и общую моторику;
- развивать слуховое и зрительное восприятие;
- совершенствовать мыслительные процессы;
- развивать связную речь.

Коррекционно-воспитательные задачи:

- воспитывать заботу и любовь к домашним животным;
- воспитывать коммуникативные навыки;
- воспитывать у детей познавательный интерес к окружающему миру.

Оборудование: предметные и сюжетные картинки, игрушки, мяч.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Дети, поздоровайтесь с нашими гостями.

- Будем с пальчиками играть,
- Чтобы всё запоминать. (упражнения: замок, лесенка, дом, сарай, забор, корзинка, лодочка, гнёздышко).

- Чтобы правильно сказать,
- Язычок идёт играть (упражнения: лопатка, болтушка, маляры, лошадка, грибочек, блинчик, чашечка).

2. Основная часть.

- Вы любите путешествовать?
_Раз, два, три, повернись,
- В путешествие соберись. Мы поедem в село (там много низких, одноэтажных домов; много животных, полей. лесов).

Физкультурная пауза.

Мы в автобус дружно сели (приседают)
И в окошко посмотрели (смотрят по сторонам).
Наш шофёр педаль нажал («жмут» на педаль)
И автобус побежал (руки на плечах, двигаются по кругу).
Едем, едем, долго едем
Очень длинен этот путь
Скоро до села доедем
Там мы сможем отдохнуть.

Дети садятся на ковёр перед мольбертом. Показываю сюжетную картинку из набора «Домашние животные».

Пальчиковое упражнение (дом, сарай, забор).

-Кто в этом сарае живёт? (Произношу звукоподражательные слова, дети называют соответствующее животное и составляют простое предложение).

Выставляю предметные картинки.

«Мяу»- Кошка мяукает.

«Му»- Корова мчит.

«Ав-ав»-Собака лает.

«Хрю-хрю»- Свинья хрюкает.

«И -го-го»-Лошадь ржёт (новое слово, хоровое проговаривание).

-Запомните это новое слово и повторите ещё раз.

«Ме-ме»- Коза мекает, блеет.

«Бе-бе» -Овца блеет.

«Ио-ио» - Ослик кричит, ревёт.

При появлении картинок, сопряжённое и отражённое проговаривание предложений детьми с логопедом.

Логопед: -Как называют животных, которые живут возле хозяина?

Дети: -Домашние животные.

Логопед: -Кто даёт им пищу?

Дети: -Хозяин их поит и кормит (сопряжённое, отражённое проговаривание)

Рассматриваем сюжетные картинки из демонстрационного материала О.Е.

Громовой, Г. Н. Соломатиной «Развитие речи детей 4-5 лет. Часть 1.

Составляем по картинкам предложения.

Вспомним, чем кормят животных. **Дидактическая игра «Накормим животное».** Чем кормят?

Кошку- рыбой, сметаной, молоком, мясом.

Собаку -мясом, супом, косточкой с мясом.

Корову, козу, овцу-травой, зерном, веточками, овощами.

Лошадь – травой, сеном, овсом, овощами.

Свинью – хлебом и всем что осталось после обеда, овощами.

Давайте поиграем с мячом. Встаньте в круг. **Дидактическая игра «Один - много».**

Объясняю: «Это-корова, если их несколько – коровы».

Собака – собаки

свинья – свиньи

Овца – овцы

кошка - -кошки

Коза - -козы

корова – коровы

Лошадь – лошади.

Физкультминутка (на ковре).

Вот идёт серый кот (шагают на месте высоко поднимая ноги).

Притаился, мышку ждёт (присесть, руки на коленях).

Мышка норку обойдёт (прошагать вокруг себя)

И к коту не подойдёт (руки в стороны).

Бегал по двору щенок (бег в рассыпную),

Видит: пирога кусок (повороте головой).

Под крыльцо залез и съел (присесть, руки на коленях, голову на колени)

Завалился, засопел (лечь на бок).

Конь меня в дорогу ждёт (встать прямо)

Бьёт копытом у ворот (имитация движения коня)

Быстро на коня вскачу (подпрыгнуть на месте)

И поеду, поскачу (подскоки по кругу)

Дети садятся за столы.

Логопед: -У взрослого животного есть детёныши. Найди детёныша на картинке.

Дети подкладывают детёнышей ко взрослому животному, и составляют простое предложение:

-У кошки котёнок.

- У собаки щенок.

-У лошади жеребёнок.

- У козы козлёнок.

-У свиньи поросёнок.

-У овцы ягнёнок.

Логопед: -Кто из животных самый нужный человеку? (ответы детей).

Логопед: -Однажды домашние животные завели спор о том, кто самый нужный для хозяина.

Корова сказала: Я самая нужная, потому что я даю вкусное молоко.

А **кот** ей ответил: -Нет, я самый нужный, потому что я ловлю мышей, которые поедают хозяйские запасы.

Но **собака** была с ними не согласна: -Я самая нужная, потому что я охраняю хозяйский двор.

В спор вмешалась **лошадь** и сказала: -А я перевожу для хозяина тяжёлые грузы, поэтому я самая нужная.

Очень долго они спорил, но так и не смогли выяснить, кто самый нужный.

А что же сказал хозяин? Послушал хозяин этот спор и говорит: - Перестаньте спорить: все вы мне нужны, и каждый из вас хорош на своём месте. (по К. Д. Ушинскому)

«**Чудесный мешочек**» Давайте поиграем, достаньте игрушку, назовите её и найдите пару (дети достают игрушку и составляют пары: взрослое животное -детёныш). Отвечают на вопросы логопеда: -За кем пришли? Кто у кого?

-Кошка прошла за котёнком. У кошки котёнок.

(аналогично и с другими игрушками)

Пальчиковая игра.

(поочерёдно показывать пальцы на каждой руке)

Довольна корова своими... телятами,
Овечка довольна своими... ягнятами,
Кошка довольна своими... котятами.
Кем же довольна свинья? ...поросятами,
Лошадь довольна своими... жеребьятами,
А я довольна своими ребятами.

3. Итоги занятия.

Мы с вами ездили в село. Вспомнили начало путешествия?

Мы в автобус дружно сели
И в окошко посмотрели,
Наш шофёр педаль нажал
И автобус побежал.

Едем, едем, долго едем,
Очень длинен этот путь,
Скоро в группу мы приедем
Там и сможем отдохнуть.

Логопед: -Кого мы видели в селе?

Какие это животные?

Почему их называют «домашние»?

Почему хозяин заботится о них?

Назовите взрослое животное и его детёныша.

*Коровы и лошади, овцы и козы,
С которыми в тесном контакте живём,
Мы их укрываем в тепле от мороза,
Их кормим и поим, коль надо-стрижём,
Их ласково гладим, всегда бережём.
Они к нам привязаны, очень послушны.
И к нашему голосу равнодушны.
Одни нам дают молоко и сметану,*

Другие нас возят везде неустанно.

А третьи наш дом охраняют,

Еду от мышей сберегают.

Чтобы не забыть о домашних животных, я даю раскраски и вы раскрасите животное тем цветом, который вам нравится.