

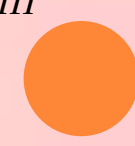
Группа внеурочной занятости как ступень к позитивной социализации



ОЛЬНИКОВ

Подготовила:
Социальный педагог ОДП и ППП
Прокофьева Инна Ивановна

г. Обнинск, 2023год



Переход из детского сада в младшую школу является серьезным испытанием для детей:

- ❖ меняется распорядок дня
- ❖ правила поведения
- ❖ объем поступающей информации
- ❖ наряду с образовательной деятельностью игровая деятельность остаётся ведущей у первоклашек.

Процесс общения между учениками начальной школы не всегда протекает просто.

- ❖ Младшие школьники ещё не умеют рассмотреть предмет общения с точки зрения собеседника
- ❖ Не видят в нём личность, у которой свои желания, предпочтения и потребности.
- ❖ В отношении своих вещей занимают строгую собственническую позицию.



Коллектив класса складывается из детей в семьях которых есть :

- **Взаимопонимание и сотрудничество**, забота друг о друге, ребёнок посещал д/ сад и имеет навыки общения в коллективе.
- **Гиперопека** - чрезмерная забота о ребенке. неспособность матери отпускать его от себя, стремление видеть в нём всегда маленького человека, постоянно сомневающегося, неуверенного в себе. Часто ребёнок в таких семьях не посещает дошкольное учреждение.
- В результате **длительной гиперопеки** ребенок теряет способность к мобилизации своей энергии в трудных ситуациях, он постоянно ждет помощи от взрослых, не может принять хоть какое – то решение в сложившейся ситуации.



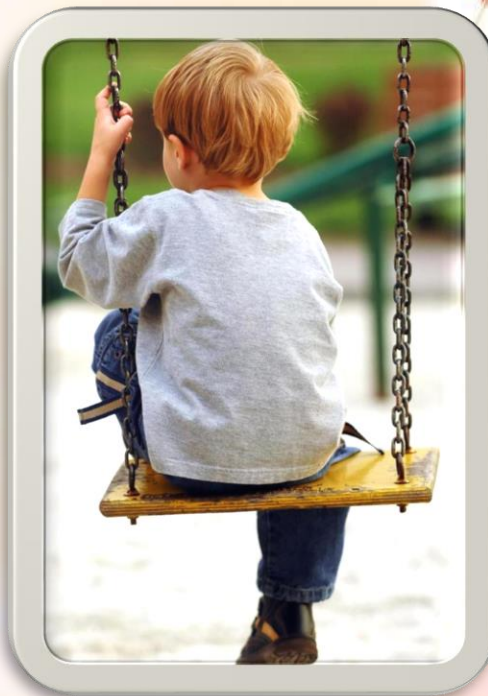
■ *Гипоопека,*

Родители не уделяют должного внимания ребенку, предоставляют его самому себе. Это приводит к еще большему отставанию в развитии, появлению неадекватных реакций у ребенка.

Одни замыкаются, отчуждаются от эмоционально «холодных» родителей, пытаются найти близкого человека среди других взрослых.

Другие погружаются в мир фантазий, придумывая себе друзей, семью, пытаются разрешить свои проблемы хотя бы в сказочной форме.

Некоторые дети пытаются всячески понравиться своим родителям, ведут себя льстиво и угодливо, а при неудаче начинают обращать на себя внимание другими доступными способами - истериками, грубостью, агрессией.



■ *Чрезмерная строгость (надо, нельзя)*

семьи, где детей вроде бы и любят, и внимательны к ним, но воспитывают очень строго, ориентируясь только на общепринятые нормы.

При этом не учитывают индивидуальных особенностей своего ребенка, его темпа развития, способностей, желаний. Формируют необходимые для «взрослой» жизни качества и часто не обращают внимания на его детскую жизнь, его переживания и чувства.

Чтобы ребёнок чувствовал себя уверенно в коллективе детей, у него должно быть желание общаться, т.е. должно быть сформировано умение взаимодействовать с окружающими людьми, достигать общих интересов, выстраивать свое поведение и деятельность, учитывая потребности и интересы других.



**Этот процесс носит название
позитивная социализация**



*Адаптироваться ребёнку к школьной жизни,
научится общаться со сверстниками,
преодолеть страхи, застенчивость
или наоборот снизить агрессивность
легче в небольшом коллективе.*

**УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭТОГО МОЖНО СОЗДАТЬ В
МАЛОКОМПЛЕКТНОЙ ГРУППЕ
ВНЕУРОЧНОЙ ЗАНЯТОСТИ.**



Обстановка в группе максимально приближена к

❖ Полноценное питание, **домашней:**

❖ нахождение до вечера,

❖ возможность уединиться и посидеть в тишине (некоторым детям это необходимо)

❖ Индивидуальный подход при закреплении школьного материала

❖ Свободная игровая деятельность по интересам

❖ Выбор партнёра для игры по интересам.

❖ Организация мероприятий , способствующих эмоциональному, интеллектуальному и физическому развитию.



Принцип толерантности

Понимание, уважение
Личности ребёнка
независимо от каких –
либо отличий

Принцип воспитания успехом

Формирование
уверенности в
собственных силах,
высокой самооценки.

ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Принцип создания воспитывающей

среды
оказывающей
оказывающих ребёнка
обстоятельств, влияющих
на его личностное
развитие и
содействующих его
вхождению в
современную культуру

Принцип индивидуализации организации

воспитательного процесса
с учётом индивидуальных
особенностей ребёнка,
которая позволяет создать
оптимальные условия для
реализации
потенциальных
возможностей каждого
воспитанника.

Методы развития навыков общения

Игровая подача познавательного материала

Достаточно проста для восприятия, дети меньше устают и дольше не теряют внимания и интереса. В процессе игры легко усваиваются многие сведения и правила поведения.

Групповое повествование способствует:

- ❖ Развитию речевых навыков
- ❖ Обогащает словарный запас
- ❖ Тренирует связность и чёткость изложения своих мыслей.



Развитие фантазии и воображения



- ❖ *Рисование*
- ❖ *Лепка*
- ❖ *Конструирование и ручной труд.*

Способствует:

- ❖ выявлению творческих возможностей, повышению самооценки,
- ❖ благожелательному отношению к результатам своего труда и результатам труда своих товарищей.



Игры соревновательного характера

УЧАТ:

- ❖ Работать в команде
- ❖ Сотрудничать с другими людьми для достижения общей цели.

РАЗВИВАЕТ

- ❖ Чувство коллективизма
- ❖ Ответственность не только за себя, но и за других членов команды.
- ❖ Тренировка контроля своих эмоций.



Мероприятия нравственно – эстетического характера

- ❖ Тематические классные часы
- ❖ экскурсии
- ❖ Праздники и театрализованные постановки

Способствует:

- ❖ Раскрытию скрытых творческих способностей ребёнка

Формированию непреходящих моральных ценностей:

- ❖ Любви, уважения, доброты
- ❖ Порядочности, честности, справедливости
- ❖ Достоинства, долга.



Таким образом,
группа внеурочной
занятости обеспечивает
единство образовательной и
кружковой деятельности,
способствует укреплению
здоровья, раскрывает и
развивает индивидуальные
способности и творческий
потенциал младших
школьников в
малокомплектном
коллективе.



*Не надо воевать с ребятами, смешливыми и шумоватыми.
Самолюбивыми, лохматыми, застенчивыми, угловатыми,
Надменными акселератами, трусливыми и хамоватыми,
Пустыми, скрытными, пассивными, красивыми и некрасивыми,
Прямыми, вспылчивыми, дерзкими. Со всеми их словами детским
Которые запоминать и после их припоминать не надо...
Но как же, как же их простить?
Да так вот... И не надо мстить... А просто надо их любить.*

