

ОТЧЕТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

(социально-педагогической направленности)

«Народные игры в структуре свободного времени детей. Развитие коммуникативно-личностных качеств и двигательной активности средствами народных игр»

МОДУЛЬ: *«Традиционные игры народов России»*



Подготовила воспитатель
ОВП Куклина Ольга
Ивановна

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель:

Сформировать и систематизировать знания и представления детей о культуре, традициях и обычаях народов России через народную игру. Развить коммуникативно-личностные качества и двигательную активность средствами народных игр в структуре свободного времени

Задачи:

- Объединить опыт и знания детей для создания у них целостной картины многонациональности России**
- Формировать умение видеть и понимать другого человека, проявлять уважение к культуре и обычаям других народностей**
- Формировать культуру межличностного взаимодействия детей в группе**
- Воспитывать у детей чувство патриотизма и сопричастности ко всему, что происходит в России**
- Воспитывать чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей, живущих в России**
- Развивать двигательные качества: скоростно-силовые, координацию, ловкость**

План, по которому реализовывался проект

1 этап- подготовительный:

- изучение материалов по данной теме и методической литературы в интернете;
- сбор необходимой информации,
- подбор игр для картотеки;
- разработка плана и конспектов занятий

2 этап- основной:

- реализация проекта через различные виды деятельности детей (занятия, прогулки, игры, развлечения);
- подготовка атрибутов, масок, костюмов для инсценирования;
- знакомство с содержанием игр,
- разучивание и проведение игр

3 этап- заключительный:

- создание картотеки игр народов России;
- применение детьми народных игр в самостоятельной игровой деятельности во время прогулок на свежем воздухе



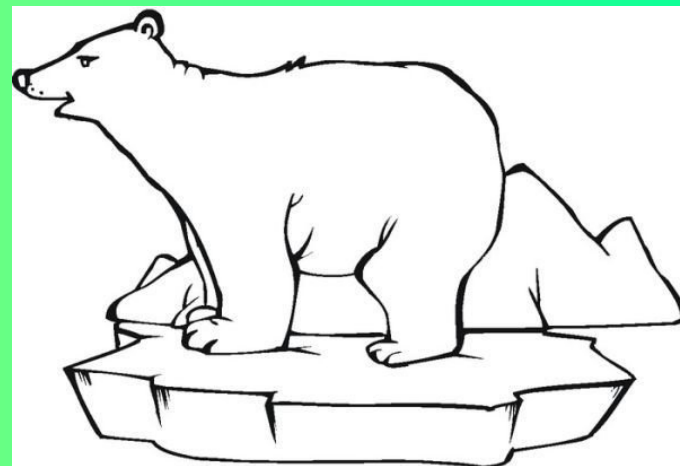
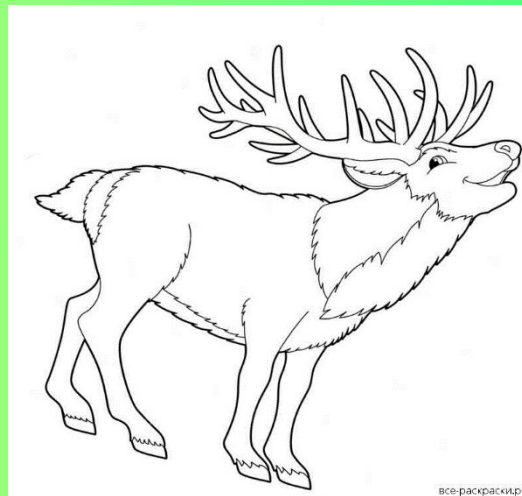
ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА

Проект носит практическую социальную направленность, его значимость в том, что он рассчитан на совместную деятельность детей и воспитателей Центра «Милосердие», что он является эффективным средством развития не только двигательной активности детей, но и их коммуникативно-личностных качеств средствами народных игр, мотивацией к познанию культуры, традиций и обычаев народов, проживающих в России. Игровые технологии позволяют детям овладеть навыками толерантного поведения в обществе

Проект соответствует современным запросам дошкольного образования, является эффективным и малозатратным, он может быть принят к реализации для успешного развития коммуникативных способностей детей не только дошкольного, но и более старшего возраста.



ПРАКТИЧЕСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ



Материально – техническое сопровождение проекта:

1. Развивающая среда
2. Музыкальные игрушки
3. Аудио, видеоматериалы
4. Костюмы, декорации к развлечению
5. Атрибуты для игр



ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ

«В ИГРЫ СЕВЕРА ИГРАЕМ И НИСКОЛЬКО НЕ СКУЧАЕМ»



