

**ОТЧЕТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА
(социально-педагогической направленности)**

**РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ
СРЕДСТВАМИ АВТОРСКИХ СКАЗОК**

«Сказки Корнея Чуковского»



**Подготовила воспитатель ОВП
Гришина Маргарита Анатольевна**

Цели и задачи проекта

■ ЦЕЛЬ:

- Средствами сказок Корнея Чуковского создать условия для развития познавательных, коммуникативных и творческих способностей детей.



■ ЗАДАЧИ:

- Воспитывать у детей отзывчивость, общительность, дружелюбие.
- Расширить знания о сказочных героях авторских сказок.
- Формировать нравственные представления о добре и зле, о хороших поступках и плохих.
- Развивать познавательные способности ребенка, любознательность, творческое воображение, память, фантазию, образное мышление.
- Содействовать развитию речи детей, обогащению словаря и навыков связной речи, совершенствовать интонационную выразительность речи, учить рассказывать знакомые сказки.
- Создавать благоприятный психологический климат в группе во время всех занятий по сказкам.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

- Данный проект планировалось реализовать в 3 этапа.
- **1 этап – подготовительный:** подготовка целей и задач, подбор методической литературы, оборудования, иллюстративного материала, мультфильмов.
 - *(Собрала библиотечку разных изданий сказок Чуковского, мультфильмы по сказкам К. Чуковского, иллюстративный наглядный материал, фотографии, загадки, викторину, картинки, коллажи, костюмы и декорации для инсценирования, игровое оборудование, раскраски, канцелярские принадлежности для изобразительности)*
- **2 этап – практический (основной):** выполнение основных мероприятий и занятий, предусмотренных проектом.
- **3 этап – заключительный (завершающий):** обобщение результатов работы, их анализ, выступление на педагогическом совете, участие в конкурсе по театрализованной деятельности.



Формы и методы проведенных занятий

В процессе занятий планировала использовать

• такие **ФОРМЫ:**

• Занятия, инсценировки, викторины, досуги, свободная самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, **использование дидактических и сюжетно-ролевых игр, художественное творчество, конкурсы, кукольный театр, специальные игровые задания.**

• **МЕТОДЫ:**

• *Традиционные:*

• - **рассказывание или выразительное чтение**, чтобы выразить эмоциональный отклик детей на содержание;

• - **повторное чтение с показом иллюстративного материала;**

• - **рассказывание с объяснением;**

• - **драматизация с привлечением к участию детей;**

• - **беседа по сказке** (с акцентом на поступки героев, на их моральные качества);

• *Нетрадиционные:*

• - **изготовление книги по сказке (из детских рисунков, аппликаций и др.);**

• - **викторины (Назови героя, Помоги герою, Угадай сказку по характеристике, песенке и т.п.);**

• - **составление сказочного лото (героя «отправить» в свою сказку);**

• - **сказочная пантомима (ассоциация по мимике и жестам).**

Прогнозируемые и полученные результаты

- - Дети познакомятся с содержанием сказок К.Чуковского, расширится их кругозор и нравственные представления о добре и зле, хороших и плохих поступках;
- - повысится интерес детей к русской авторской сказке;
- - совершенствуется диалогическая и монологическая речь;
- - сформируются предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы, положительного настроения на организованную деятельность;
- - дети станут доброжелательно относиться к взрослым и друг к другу;
- - сформируется коммуникативная и социальная компетентность детей;
- - повысится культурный уровень дошкольников.

1. В группе 4 неговорящих ребенка

2. Чтение сказок слушали, но бесед не получалось.

3. Проявляли интерес к наглядности (иллюстрациям и выставке книг)

4. Посмотрели мультфильмы по сказкам Чуковского

4. Когда объединили группы, продолжила работу уже с другими детьми: познакомились с такими сказками, как «Федорино горе» и «Мойдодыр» (беседа получилась актуальная, т.к. дети с трудом соглашались наводить порядок в своих комнатах)

5. Открытое занятие не было проведено по обстоятельствам личного характера

В дальнейшем работа будет продолжена, т.к. проведена большая подготовительная работа, и сказки Чуковского имеют большое воспитательное значение.

В апреле планирую провести открытое занятие