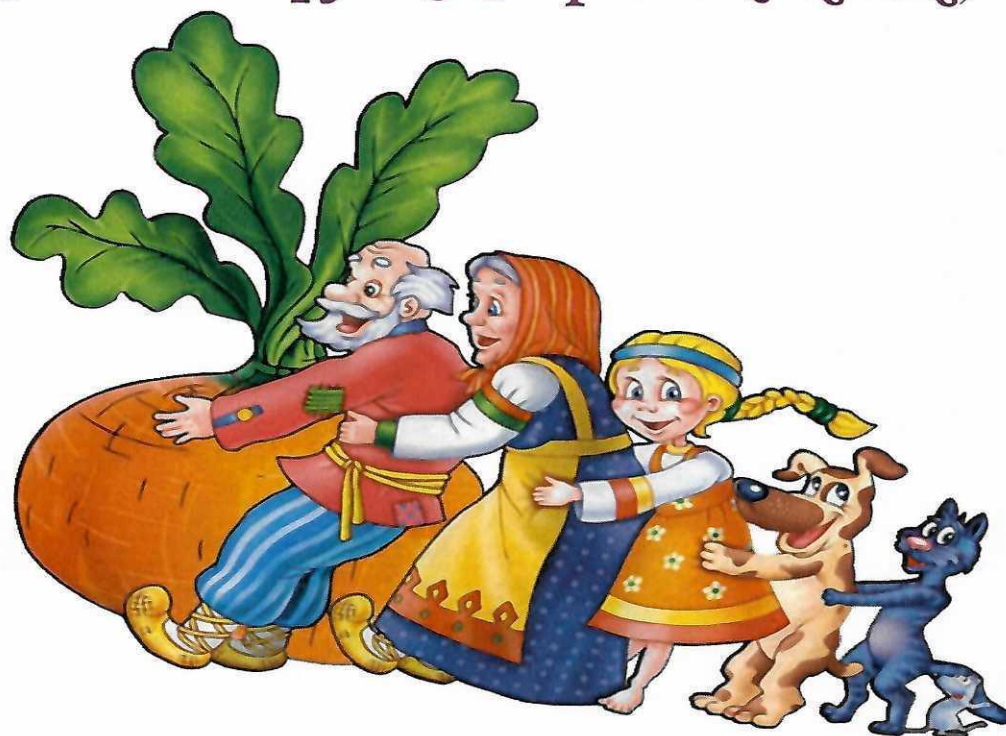


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОБНИНСКИЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ
«МИЛОСЕРДИЕ»

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

Игра-инсценировка по сказке **"РЕПКА"**

*(по материалам проекта "Развитие
коммуникативных способностей дошкольников
средствами русских народных сказок")*



Подготовила: воспитатель ОВП

Гришина М.А.

г. Обнинск

Конспект занятия Игра-инсценировка по сказке «Репка» .

Цели и задачи:

- Вызвать интерес к сказке «Репка».
- Продолжать учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов.
- Учить играть роль персонажа сказки с помощью взрослого.
- Закрепить знания о желтом и зеленом цветах.
- Продолжать учить детей рисовать мелкими, .
- Формировать у детей умение внимательно слушать.
- Развивать внимание, речь, чувство ритма, мелкую моторику, координацию движений.
- Продолжать развивать звукопроизношение гласных звуков через звукоподражания(«мяу-мяу», «гав-гав») .Воспитывать дружеские отношения со сверстниками.

Материал и оборудование:

Декорации для театра.

Атрибуты для инсценировки сказки: шапка, платок, передник, костюмы «Собака», «Кошка», «Мышка».

цветные желтые карандаши (восковые мелки), зеленый пластилин.

Заготовки картинки-раскраски «Репка».

Предварительная работа:

чтение русской народной сказки «Репка», рассматривание иллюстраций к сказке.

Ход занятия.

Воспитатель: Здравствуйте мои хорошие ребятки. Сегодня мы с вами отправимся в сказку и называется она "Репка". Это русская народная сказка. Воспитатель демонстрирует детям картину по сказке «Репка».Беседа по иллюстрациям к сказке.

- Кто посадил репку?
- Какая выросла репка?
- Кто помогал деду вытаскивать репку из земли?
- Кого позвала внучка?
- Кого позвала кошка?
- Кого позвала бабка?
- Кого позвала Жучка?
- Кого позвал дед?
- С чьей же помощью удалось, наконец, вытащить репку?

Инсценировка сказки «Репка»

Детям надевают костюмы. Далее дети исполняют свою роль под слова сказки, которую рассказывает воспитатель.

Воспитатель: Посадил Дед репку.

Выходит дед, сажает и поливает репку.

Воспитатель: Выросла репка большая- пребольшая. Стал Дед репку из земли тащить: тянет- потянет- вытянуть не может. Позвал Дед на помощь Бабу.

Выходит бабка, помогает деду.

Воспитатель: Бабка за Дедку, Дедка за репку: тянут- потянут- вытянуть не могут. Позвала Бабка Внучку.

Выходит внучка, помогает деду и бабе.

Воспитатель: Внучка за Бабу, Баба за Дедку, Дедка за репку : тянут – потянут- вытянуть не могут. Позвала внучка Жучку.

Выходит жучка и помогает остальным.

Воспитатель: Жучка за Внучку, Внучка за Бабу, Баба за Дедку, Дедка за репку: тянут- потянут – вытянуть не могут. Позвала Жучка Кошку.

Выходит кошка и помогает остальным.

Воспитатель: Кошка за Жучку, Жучка за Внучку, Внучка за Бабу, Баба за Дедку, Дедка за репку: тянут- потянут- вытянуть не могут. Позвала Кошка Мышку.

Выходит Костя мышка и все начинают тянуть.

Воспитатель: Мышка за Кошку, Кошка за Жучку, Жучка за Внучку, Внучка за Бабу, Баба за Дедку, Дедка за репку: тянут- потянут- вытянули репку.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы помогли сказке ожить, выразительно ее рассказали, показывали.

Раскрашивание «Репка»

Воспитатель: А теперь давайте раскрасим репку на картинке.

Какого цвета карандаш нам нужен, чтобы разукрасить репку? Желтый карандаш. А какого цвета листья - ботва? Зеленого.

Воспитатель: В правой руке мы держим карандаш, левой придерживаем листочек. Карандаш держим тремя пальчиками, зажимаем его большим и указательным пальцами и придерживаем средним. Разрисовываем репку не выходя за контуры, большими и маленькими штрихами. Ботву раскрашивать будем пластилином. Для этого скатываем из пластилина маленькие шарики и прижимаем их к нашей картинке.

После окончания, воспитатель собирает все рисунки вместе.

Подведение итога (заключение)

Воспитатель: Смотрите какие у нас получились репки: красивые, сочные.

А еще какие? (ответы детей: желтые, круглые.)

Воспитатель: Молодцы.

