



«АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ»

Забота о здоровье – это важнейший труд педагогов. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы.

В.А. Сухомлинский

Презентацию подготовила:
Социальный педагог - Малахова Светлана Ивановна

1. Проблемы школьного обучения и развития детей

Школьные навыки не являются только функцией биологического созревания. Они должны быть преподаны и усвоены. Поэтому понятно, что уровень приобретения детьми школьных навыков неизбежно будет зависеть от семейных обстоятельств и обучения в школе, а также от их индивидуальных особенностей характера. К сожалению, далеко не всегда возможно уверенно отделить школьные трудности, обусловленные внешними обстоятельствами, от школьных трудностей, причинами которых являются некоторые индивидуальные нарушения. Поэтому причины, по которым дети не успевают в школе (особенно начальной), чрезвычайно многообразны, плавно перетекают одна в другую, встречаются не изолированно, а в совокупности. Очень условно их можно разделить на биологические, социальные и эмоциональные.



Где кроются детские недуги ?

2. Причины болезней у детей на духовном уровне в семьях с нарушенными взаимоотношениями

Причины болезней детей на духовном уровне наиболее часто встречаются в семьях, где роль каждого из домочадцев способствует развитию определенной болезни. В каждой семье свой уклад, но можно выделить три основных модели внутрисемейных отношений:

- авторитарность — жесткость в общении, которое строится на приказах взрослых; ребенок в такой семье растет инфантильным, эмоционально не развивается;
- отвержение — ребенка вынуждают отказаться от собственного «Я», что приводит к замкнутости и аутизму;
- делегирование — родители не осознают, что ребенок является отдельной личностью, не воспринимают его реалистично и переносят на него свои желания, занимаются планированием и устройством его жизни.

В психосоматогенных семьях выделяют основные характеристики:

- родители озабочены жизнью ребенка, пытаются решить его проблемы и поэтому не позволяют ему развивать самостоятельность и укреплять защитные механизмы психики — таким образом, они способствуют формированию внутреннего конфликта;
- повышенная чувствительность каждого в семье к стрессам других;
- взаимоотношения в семье не изменяются с течением времени, так как у ее членов низкая способность адекватно реагировать на новые обстоятельства и развиваться;
- члены семьи не выражают открыто несогласия, не обсуждают проблемы из-за боязни конфликтов;



Проблемы обучения детей и подростков всегда актуальны
Есть практически стандартный набор причин, из-за которых ребенку
сложно усваивать и транслировать учебный материал

- ✦ Проблемы когнитивного развития ребенка
- ✦ Соматические заболевания (проблемы здоровья)
- ✦ Низкая мотивация к учебной деятельности
- ✦ Несформированность эмоционально - волевой сферы
- ✦ Сложности связанные с личностью педагога и преподнесение материалов
- ✦ Сниженная ценность обучения (образования)
- ✦ Отсутствие индивидуального подхода
- ✦ Конфликтные отношения в коллективе сверстников
- ✦ Высокий уровень нагрузки



Способы саморегуляции



Становление осознанной личностной саморегуляции наиболее актуально для подросткового возраста. Это связано с жизненными задачами, которые впервые встают в этот период.

Во-первых, впервые осуществляется проектирование своего будущего.

Во-вторых, это период рождения личностной рефлексии, обращение на внутренние основания своих действий и поступков, подросток старается понять себя, осознать свои переживания.

В-третьих, происходит становление осознания соотношения реального и возможного. Подросток наполнен идеальными представлениями о себе и об окружающих, растет независимость в суждениях и поступках, с другой стороны он пробует собственные возможности. Именно в этот период создается образ собственного действия и ход его осуществления.

Некомпетентность родителей и педагогов



Причины некомпетентного воспитания подростка

1. Наиболее распространенная сегодня модель отношений — отчужденное безразличие. Кормят, поят, одевают, но эмоциональный голод этим не утолишь. Ребенок должен чувствовать, что он нужен, незаменим — именно такой, как есть.
2. Возраст самих родителей. Именно в этот период, когда кажется, что мы чуть-чуть освободились от детей, мы более всего им необходимы.
3. Уставшие от отчуждения, холодных отношений в семье, подростки иногда бессознательно провоцируют конфликт.

Варианты некомпетентного воспитания подростка

1. Дефицит внимания
2. Гиперопека
3. «Кумир семьи»
4. «Комплекс Золушки»
5. Завышенная психологическая нагрузка
6. Жестокие взаимоотношения в семье
7. Хронические конфликты



Памятка для всех

1. Уделяйте ребенку как можно больше времени.
2. Всегда находите время, чтобы поговорить с ним о его проблемах и успехах
2. Поддерживайте его во всех начинаниях
3. Не предъявляйте ребенку завышенных требований
4. Реже наказывайте ребенка и чаще хвалите и поощряйте
5. Будьте для него примером для подражания
6. Научитесь спокойно реагировать на его шалости или плохое поведение
7. Будьте последовательны в воспитании. Установите границы дозволенного и придерживайтесь их. Дети чувствуют себя намного уверенней, когда знают, что им можно, а что нельзя
8. Не подкупайте, а вознаграждайте! Вознаграждайте хорошее поведение нематериальным поощрением, например, чтением ему любимой сказки
9. Будьте для ребенка советником, но не диктуйте, что ему делать. Уважайте его право на собственное мнение



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

