

ГБУ Калужской области
«Обнинский центр социальной помощи семье и детям «милосердие»

Конспект открытого занятия
для детей младшего школьного возраста
**«Собаки на фронтах
Великой Отечественной
войны»**

Подготовила:
Социальный педагог
Центра «Милосердия»
Ковалева Ирина Юрьевна

ТЕМА: «Собаки на фронтах Великой Отечественной войны»

Цель: Познакомить детей с необычными героями Великой Отечественной войны - собаками.

Задачи:

- расширить знания детей о событиях и о роли собак в годы ВОВ,
- способствовать развитию патриотических чувств – любви к Родине, чувства гордости за свою страну и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого;
- воспитывать гуманное отношение к собакам.

Оборудование и материалы: иллюстрация «День Победы», презентация, раскраска со служебными собаками, карточки со словами для игры «Сломанный телефон, или важное донесение», карточки с заданиями к игре «Юный кинолог», ватман для стенгазеты «Подвиги собак в годы ВОВ», клей-карандаш, цветные карандаши.

Ход мероприятия

Организационный момент.

Педагог: - Здравствуйте, ребята!

Идут годы, меняется жизнь, но время не в силах стереть из нашей памяти великую дату – **9 мая 1945 года.**

Этот день отмечают в каждой семье, как великий праздник.

-Как называется этот праздник?

- Это великий **День Победы!**

-Над кем наш народ одержал победу?

-Наш народ одержал победу над Фашистской Германией.

Педагог: -Кто из вас знает, как долго длилась **Великая Отечественная война?** (*ответы детей*)

-Верно, **Великая Отечественная Война** длилась долгие четыре года. В этом году мы отмечаем **79-летие** со дня Победы!

Экскурс в историю ВОВ.

-Предлагаю вам отправиться в прошлое, для того, чтобы увидеть своими глазами события тех далёких лет...

-Мы переместились с вами во времени на **83 года** назад, именно столько прошло времени с начало войны, тогда, когда ваши прабабушки и прадедушки были такими же маленькими, как вы.

Просмотр видео ролика «Хроника тех лет»

-**22июня 1941** началась Великая Отечественная война Советского союза с Германией. Во всех городах, селах, деревнях мужчины оставляли свои дома и семьи и шли защищать Родину от врагов.

Великая Отечественная война... Страшный период в истории страны. Это была очень страшная **война**. Воевали не только солдаты в армии, но и простые люди, и даже дети. В годы войны **женщины, старики** и даже **дети** в тылу делали все для фронта, **для победы**:

- трудились на заводах -собирали танки, самолеты, оружие,
- выращивали хлеб, овощи;
- шили для воинов теплую одежду

До сих пор память о тех страшных событиях живет в сердцах людей. Но именно в это время, в людях наиболее ярко проявились такие качества, как **отвага, дружба, взаимопомощь, мужество, преданность**.

- За что мы благодарим всех, кто защищал нашу Родину? (*ответы детей*)

- В первую очередь за мир на земле, за нашу свободу, за то, что ради нас они не пожалели своей жизни.

Победа далась нелегко, использовались все возможные ресурсы. В тяжелые годы рядом с солдатами на фронте воевали и те, кого мы называем нашими меньшими братьями: **звери и птицы**. Им не давали орденов, они не получали званий. Они совершали подвиги, не зная этого. Они просто делали то, чему их научили люди – и гибли, как и люди. Но, погибая, они спасали тысячи человеческих жизней.

-Послушайте **стихотворение Сергея Ерошенко** (видео)

*Сколько сказано слов.
Может чья-нибудь муза устала
Говорить о войне
И тревожит солдатские сны...
Только кажется мне,
До обиды написано мало
О собаках - бойцах,
Защитавших нас в годы войны!*

*Стёрлись в памяти клички.
Не вспомнить теперь и мордашку.
Мы, пришедшие позже,
Не знаем совсем ничего.
Лишь седой ветеран
Ещё помнит собачью упряжку
В медсанбат дотащившую
С поля боя когда- то его!*

*Связки мин и гранат
Относили собаки под танки.
Защищая страну
И солдат от нависшей беды.
После боя бойцы
Хоронили собачьи останки.
Только нет там теперь
Ни холма, ни креста, ни звезды!
Батальон окружён,
Ни еды, ни снарядов, ни связи.
Свистопляска вокруг
И осколков и пуль круговерть.
С донесением псы
Пробирались и близили праздник.
Всем, даруя свободу,
А себе, зачастую, лишь смерть.
И собачья честь
Не замарана подлым*

*предательством!
Жалким трусом из псов
Не отметил себя ни один!
Воевали они
Без присяги, но всё ж с
обязательством
Вместе с Армией Красной
Уничтожить фашистский Берлин.
И когда в майский день
На могилы приходим святые.
И святое, храня,
Мы минуту молчанья стоим.
То пускай эта дань
И огонь, и цветы полевые
Будут памятью светлой
Будут скромной наградой и им!*

- Ребята, вы догадались, какие животные будут главными героями нашей встречи?

-Сегодня мы поговорим с вами **о собаках** и их роли в Великой Отечественной войне, об их помощи солдатам.

*У нас уважают собаку не даром:
Собака на фронте была санитаром,
Связистом, сапером.
Порою собаки
На танки бросались во время атаки.
Да, на войне получалось и так,
Что танки боялись собак.*

-Сейчас я вам расскажу про некоторых «четвероногих боевых друзей»

(1 слайд) «Собаки на фронтах Великой Отечественной войны»

-Больших усилий и огромного терпения требовала дрессировка таких собак. Сначала отбирали и решали, для какой специальности годится собака.

В ездовые брали самых крупных и сильных.

Для минно-розыскной службы - с острым чутьём (здесь использовались и охотничьи собаки). Для связи нужен был быстрый бег - тут годились эрдельтерьеры.

Овчарки годились для любой специальности!

Собак использовали для выполнения разных боевых задач.

(2 слайд) Ездовые собаки

-Зимой на нартах, а летом на специальных тележках с поля боя вывезено 700 тысяч тяжело раненных. Подвезено к боевым частям 3500 тонн боеприпасов.

(3 слайд) Собаки – миноискатели.

Собаками - миноискателями обнаружено, а вожатыми-саперами обезврежено 4 миллиона мин, фугасов и др. взрывчатых веществ. Эти собаки разминировали такие города, как Белгород, Киев, Одессу, Новгород, Витебск, Полоцк, Варшаву, Прагу, Вену, Будапешт, Берлин.

(4 слайд) Собаки-связисты

Собаки-связисты в сложной боевой обстановке, порой в непроходимых для человека местах доставили свыше 120 тысяч боевых донесений, для установления связи проложили 8 тыс. км телефонного провода. Не редки были случаи, когда даже тяжело раненная собака доползала до места назначения и выполняла поручение.

(5 слайд) Собаки-истребители

-Собаки-истребители танков: подорвали более 300 фашистских танков, в том числе 63 во время Сталинградской битвы.

(6 слайд) Санитарные

-Санитарные собаки находили тяжело раненных воинов в сложнейших условиях - в лесах, болотах, оврагах и приводили за ними санитаров, неся на своих спинах тюки с перевязочным материалом.

(7 слайд) Собаки разведывательной службы

-Собаки разведывательной службы сопровождали разведчиков в тыл врага для успешного прохода через его передовые позиции, обнаружения скрытых огневых точек, засад секретов, оказания помощи при захвате "языка", работая быстро, четко и беззвучно

(8 слайд) Сторожевые

-Сторожевые собаки использовались в боевом и сторожевом охранении, в засадах для своевременного обнаружения врага ночью и в ненастную погоду. Собака без лая, а лишь натяжением поводка и поворотом туловища указывала направление грозящей опасности.

(9 слайд) Диверсионные

-Диверсионные собаки использовались в партизанских отрядах для подрыва железнодорожных составов. На спине у такой собаки был закреплён разъёмный боевой выюк. На перегоне Полоцк-Дрисса (Белоруссия) 19 августа 1943 года собаками был уничтожен эшелон с боевой техникой и живой силой противника.

-Видите, ребята, как **много профессий было у собак** во время ВОВ. А еще собаки служили живыми **талисманами**, помогали солдатам преодолевать тяготы войны, а иногда и просто воевали вместе с ними.

• **Игра «Юные кинологи»**

ЗАДАНИЕ. Поделитесь на группы. Перед вами карточки. Ваша задача выбрать только то, что относится к вашей специальности собаки. Выбрать описание, картинку и боевую задачу из 3 предложенных вариантов:

1 группа «**Санитарные собаки**»

2 группа «**Ездовые собаки**»

3 группа «**Собаки- связисты**»

Собаки- герои и их имена.

-Рассказать про всех собак не представляется возможным, но про некоторых «четвероногих боевых друзьях» мы обязаны знать!

(10 слайд) Рассказ про Джульбарса.

Немецкая овчарка Джульбарс – участник Великой Отечественной войны. Единственная собака, награжденная медалью «**За боевые заслуги**». Благодаря его отличному чутью было разминировано огромное количество мин. Джульбарс принял участие в параде на Красной площади 1945 года. Незадолго до Парада Победы в Москве Джульбарс получил ранение и не мог пройти в составе школы военных собак. Тогда приказали нести пса по Красной площади на шинели.

(слайд 11) Овчарка Дина

-*Овчарка Дина* – первая собака-диверсант. Она смогла успешно осуществить подрыв эшелона противника. В результате было уничтожено 10 вагонов, и большая часть железной дороги была выведена из строя. Она оставляла взрывчатку на железных дорогах и успевала скрыться с места. В конце войны она отличалась при разминировании города Полоцка, нашла в кроватном матрасе в немецком госпитале мину-сюрприз.

(слайд 12) Шотландский колли Дик

-*Шотландский колли по кличке Дик «Миноискатель»*. Благодаря его чутью были спасены жизни тысячи людей. Самой известной заслугой Дика является обнаружение 2,5-тонного фугаса с часовым механизмом. Он был обнаружен собакой за час до момента взрыва. Если бы не эта собака, то взрыв унес бы тысячи человеческих жизней. За годы войны с его помощью были обнаружены и обезврежены около 12 тысяч мин.

(слайд 13) Мухтар

-*Мухтар – собака-санитар*. За годы войны он спас около 400 раненых бойцов, в том числе и своего проводника, ефрейтора Зорина, контуженного взрывом бомбы.

(слайд 14) Джек

-*Джек – собака-разведчик*. Благодаря ему в плен было захвачено около 20 «языков», в том числе и офицер из хорошо охраняемой неприступной крепости Глогау.

- **Собаки шли с человеком**, бок о бок, они делили с человеком окоп и паёк. Они трудились и гибли вместо человека. В благодарность за их **подвиг собакам** установлены памятники. **(слайд 15-16)**

Рефлексия.

-О каких собаках вы сейчас узнали? Какие профессии? Какие запомнили имена героев –собак?

-Итак, ребята как вы думаете, какую роль сыграли собаки в ВОВ?

Дети: -Собаки помогли людям одержать **Победу** над врагом.

Педагог: Скажите, пожалуйста, а сейчас собаки помогают людям? Каким образом? (*дети отвечают*)

Дети: И в наше время собаки несут службу. Так же служат с военными на границе. В полиции, а также есть собаки поводыри.

Просмотр видео о служебных собаках

• Игра «Сломанный телефон, или Важное донесение»

ЗАДАНИЕ. Водящий берет карточку, на которой написаны породы собак, профессия собак или военные термины (атака, наступление, окружение). Слово шепотом произносится по цепочки участникам игры. Последний игрок должен назвать слово, которое он услышал и понял. Выяснить, на каком участнике «сломался телефон», кто неправильно передал «важное донесение».

• Игра «Мы военные» (по принципу игры «Летел лебедь по синему небу...»)

ЗАДАНИЕ. Игра на внимание, быстроту реакции, необходимые военным людям. Все встают в круг. У каждого игрока правая рука ладонью вверх лежит на левой, соседа. На каждое слово – хлопок по ладони соседа слева.

На последнее слово нужно успеть убрать ладонь, чтобы по ней не хлопнули и не выйти из игры. Кто не успеет, тот выходит из круга игроков.

Мы... станем.... Все..... военными.....,
Большими....., здоровенными...

Будем.... в Армии..... служить....,

Будем... Родину.... Любить....

Сад... и дом... свой.. ...охранять.....,
Будем.... Мир.... Мы.... защищать.....!

• Оформление СТЕНГАЗЕТЫ

Задание с раскрасками. -У вас на столе лежат раскраски с **собаками**, давайте их раскрасим (или заранее уже раскрашенные) и оформим ими стенгазету. (дети раскрашивают и оформляют их на ватмане)

Педагог: Давно отгремели бои. Но память о бессмертных подвигах хвостатых воинов жива.

Вот наша встреча подошла к концу. Я надеюсь, что вы узнали и запомнили много интересного о братьях наших меньших. Немногие из нас, даже взрослые, знали об этих четвероногих героях, спасших сотни тысяч человеческих жизней.

-Так как вы думаете, можно ли **собак–бойцов** назвать защитниками, героями? (Дети отвечают).

-Спасибо всем за участие. Вы все были активными и отлично работали. Нашу встречу я хочу закончить словами:

«Собакам не давали орденов, они не получали звания. Они совершали подвиги, не зная этого. Они просто делали то, чему их научили люди, и гибли, как и люди. Но погибая, собаки спасали тысячи человеческих жизней».