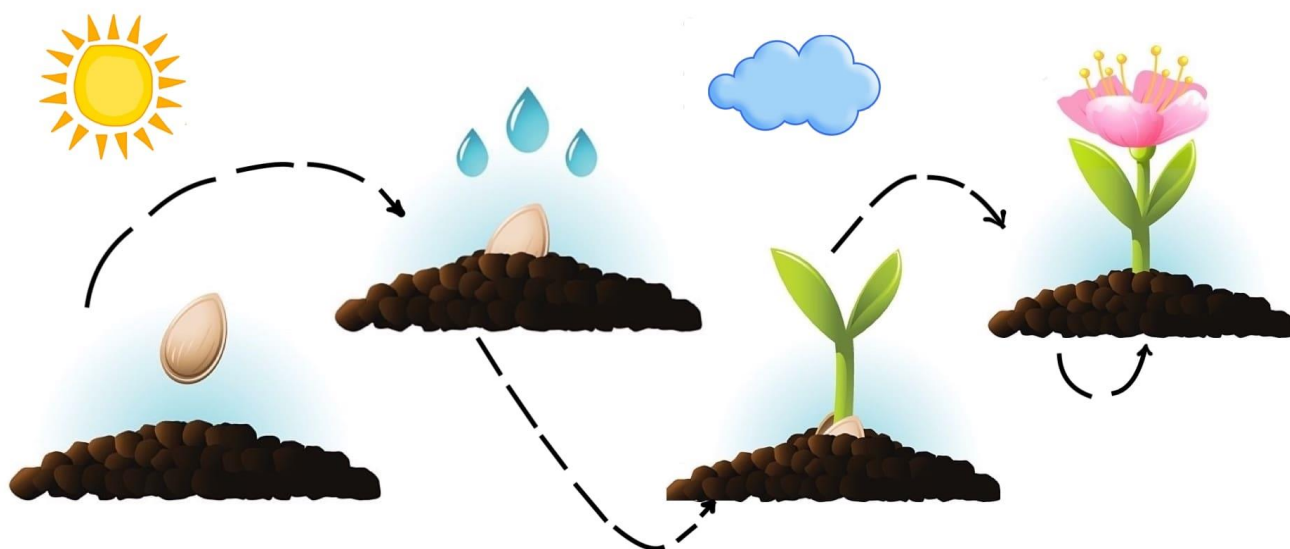


**Государственное бюджетное учреждение Калужской области
«Обнинский центр социальной помощи семье и детям «Милосердие»**

**Конспект занятия в соответствии с планом проекта социально – педагогической
направленности «Посадка семян для рассады». «Юные огородники».**



Воспитатель: Федорова Ирина Николаевна

2023г.

Цель: познакомить детей с законами природы на примере прорастающего растения из семени и правилами выращивания растений.

Задачи:

- Познакомить с технологией выращивания растений из семян в комнатных условиях.
- Познакомить детей с разнообразием семян овощных культур.
- Определить последовательность трудовых действий.
- Подвести детей к пониманию условий, необходимых для успешного роста и развития растений.
- Развивать внимание, память, формировать умение анализировать.
- Воспитывать интерес к жизни растений, бережное отношение к природе.

Оборудование:

Подносы с сухими семенами различных овощных культур (перец, огурец, помидор). Указатели овощей. Пророщенные семена перца. Плошка с ростком перца. Схема последовательности посадки. Картинки с изображением условий роста растений. Плошки с землёй каждому ребёнку. Палочки для работы с отметкой глубины посадки. Совочки. Лейка с водой. Фартуки на каждого ребёнка. Влажные салфетки.

Ход занятия.

Ребята, присаживайтесь поудобнее. Я вам сегодня хочу рассказать сказку, которая называется «Тетушка Рассадущка».



Воспитатель одевает фартук, повязывает платок, превращается в Тетушку Рассадущку и начинает рассказывать сказку.

Воспитатель, рассказывая сказку показывает приём посева семян.

Физкультминутка:

Посажу я зёрнышко в маленький горшок. (На корточки).

Вырастет из зёрнышка тонкий стебелёк. (Встать, руки вверх).

А потом листочки. (Руки в стороны, вперёд, поочерёдно).

А потом цветочки. (Руки перед грудью. ладошки сложены и постепенно раскрываются).

Мы не можем посадить семена в открытый грунт, потому что за окном хозяйничает зима. Но мы можем вырастить растения у себя в группе.

А как вы думаете, растение – это живая или неживая природа?

(ответы детей)

Растение живое, и для того, чтобы жить, оно тоже растёт, дышит, питается. Поэтому для того, чтобы вырастить дома растение, нам нужно о нём заботиться, как о любом живом существе. Но для начала нужно растение посадить.

Кто из вас знает, что нужно, чтобы растение посадить?

(ответы детей)

Во-первых, растению нужно выбрать место - например, подоконник. Сначала нужно выбрать для этого окно. Лучше всего растения себя чувствуют на подоконниках, где нет палящего солнца. Это примерно то окошко, где можно видеть, как утром встает или вечером садится солнце.

Давайте посмотрим на окошки нашей комнаты и подумаем, какое окошко будет самым лучшим для выращивания нашего сада?

Воспитатель вместе с детьми выясняет, на каком подоконнике самые оптимальные условия для растений.

Во-вторых, нам понадобятся инструменты. Наш крохотный огород, конечно, не потребует многочисленного инвентаря. Но в любом случае, нужно будет насыпать землю из пакетов в горшочки, делать ямки для семян, закапывать, рыхлить. Для этих целей подойдет и обычная столовая ложка. Но если вы берётесь за дело, можно обзавестись детским набором: грабельки, совочек, лейка все – как у настоящего садовника.

Упражнение «Для чего что?»

Для работы в огороде люди используют инструменты (уточните их названия). Для чего нужен каждый из этих инструментов?

Например: секатор, чтобы обрезать ветки; грабли, чтобы рыхлить землю и т.д.



Давайте проверим, знаете ли вы, для чего можно использовать садовые инструменты.
Если нам нужно пересыпать землю в горшочек, что мы возьмем? (совочек)
Если нужно полить растение, что мы возьмем? (лейку или ведро)
Если нужно сделать в земле ямку, что мы возьмем? (совочек)
Если нам нужно порыхлить землю в горшочке, что мы возьмем? (грабельки)
Ну вот мы с вами почти огородники!



Куда мы будем сажать наше растение? (в землю)

Где нам взять землю, чтобы посадить растение?

(ответы детей)

Землю для посадки можно накопать возле дома или в саду неподалеку, но там могут обитать черви, другие насекомые, там могут быть другие семена сорных растений, осколки битого стекла. Поэтому для садовых работ лучше купить в магазине большой пакет с уже просеянной и обогащенной удобрениями почвой.

Конечно же нам понадобятся горшочки, в которые мы будем сажать растение! Это могут быть практичные и яркие пластиковые горшочки, продолговатые контейнеры или классические керамические горшочки.

Главное, чтобы эти «домики для растений» радовали ваш взгляд и удачно вписывались в интерьер комнаты. Итак, у нас есть все, чтобы вырастить свой маленький огород! Или еще не все?

Что нам еще необходимо?

Конечно же, семена.

Что именно мы будем выращивать в своем огороде?

Воспитатель демонстрирует семена, приготовленные для посева.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть семена через лупу.



Дети рассматривают сухие семена на подносах.

-Ребята, что это?

Ответы детей. (Семена).

-Какие они?

Ответы детей? (Сухие)

-Семена одинаковые или разные? Почему?

Ответы детей. (Семена разные. Это семена разных овощных культур).

-Да, они все разные. Они живые. Сейчас они спят...

Воспитатель показывает детям лоточек, на котором семена с ростками.

- А вот эти семена какой культуры?

Ответы детей. (Семена перца).

- В чём отличие этих семян от предыдущих?

Ответы детей. (Эти семена с ростками).

- Какие семена прорастут быстрее?

Ответы детей. (Те, которые с ростками).

Воспитатель показывает плошку с растением.

- Что это за растение?

Ответы детей. (Это перец. Он большой. Это рассада).

- Да, ребята, это рассада. Вот такую рассаду высаживаю на грядку в огороде. Она вырастает и даёт потом плоды.

- Давайте мы с вами определим последовательность трудовых действий при посадке и выращивании рассады.

Игра «Что сначала, что потом...»

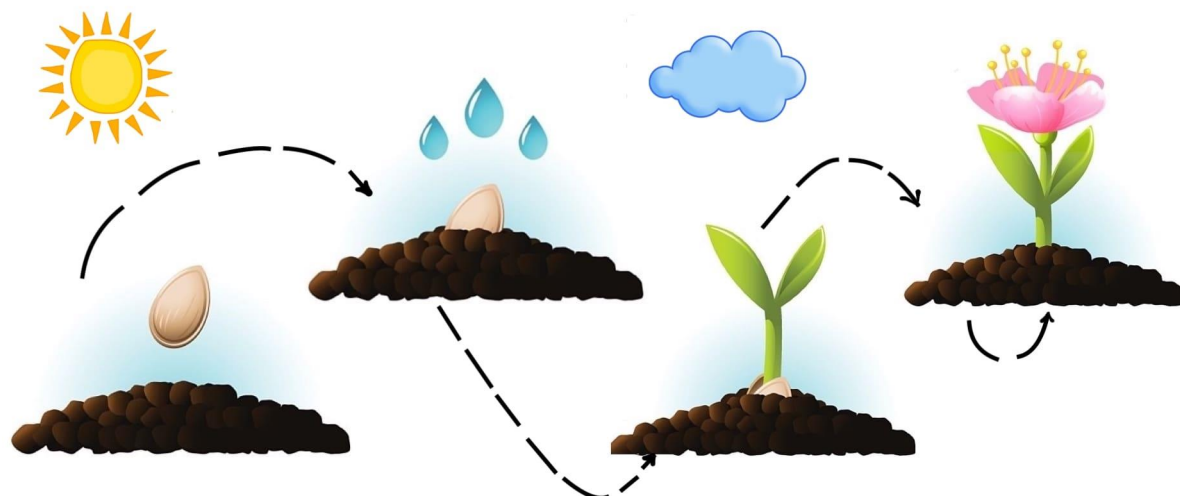
- Для того, чтобы семена быстро проросли нужны определённые условия. Какие?

Ответы детей. (Земля, вода, свет, тепло, воздух).

Дети помещают на мольберт картинки с изображением этих условий.

- Посмотрите, что бывает с семенем, когда оно всё это получает.

Рассматривание на доске процесса роста растения. (Семя, оно набухает и раскрывается, затем прорастает...).



А вы знаете, что семена – это настоящее чудо природы! Какие тайны хранит семечко? И в чем его волшебная сила? Как из маленького семечка вырастает растение?

Видеоролик



«Чудесное превращение от семечка до плода».

Беседа по вопросам:

Что помогло семени проснуться?

(вода, тепло и воздух)

Что произошло с семечком дальше?

Почему корни всех растений растут вниз, а проростки тянутся вверх?

Какое чудесное превращение произошло с семечком?



Вот как из маленького семени вырастает растение, как оно тянется к свету. Давайте и мы потянемся и разомнемся.

Физкультминутка: «Комнатные растения»

*Говорит цветку цветок
«Подними-ка свой листок.
Выйди на дорожку,
Да притопни ножкой,
Да головкой покачай
Утром солнышко встречай.
Стебель наклони слегка -
Вот зарядка для цветка.
А теперь росой умойся,
Отряхнись и успокойся».*
*Наконец готовы все
День встречать во всей красе.
Наши красные цветки
Распускают лепестки,
Ветерок чуть дышит,
Лепестки колышет.
Наши красные цветки
Закрывают лепестки,
Головой качают
Тихо засыпают.*

Вот теперь мы готовы к работе. Какие растения мы можем посадить? Может, вкусные и полезные? Ведь будет так здорово увидеть то, что мы сами вырастили!

Вы уже знаете, какие тайны скрывает маленькое семечко, мы с вами посмотрели, как из него появляются корень и росточек. Нам осталось только посадить свое семечко и подождать, пока оно прорастет. Но настоящий огородник помнит – посадить растение мало, за ним нужно ухаживать, ведь оно такое же живое существо, как мы с вами.

- Как нужно ухаживать за растениями?

(ответы детей)

Следить, чтобы земля не высыхала – поливать растение или опрыскивать из пульверизатора.

После полива аккуратно рыхлить землю, чтобы не образовалась корка, мешающая корням дышать.

Обеспечивать им достаточное количество света.

И тогда ваше растение будет хорошо расти и порадует вас своими зелеными листьями, а может даже, цветами и плодами.

Посадка семян. «Юные огородники»

Давайте посадим с вами свое растение.

- Возьмем стаканчик для посадки.
- С помощью совочка наполним стаканчик землей так, чтобы она не доставала до края.
- Положим семя в середину стаканчика и слегка присыплем его землей.
- Аккуратно польем наше будущее растение.
- Аккуратно разрыхлим землю грабельками.
- Поставим стаканчики на подоконник.
- Уберем за собой рабочее место и вымоем руки. Дети высаживают семена различных овощных культур. Помогают друг другу, если у кого-то не получается. Ставят стаканчики на подоконник.
- Мы будем поливать, ухаживать, наблюдать как растёт наша рассада.



Ребята, ученые выяснили, что нужно ещё разговаривать с растениями, чтобы они быстрее росли. Вы верите в это? Как узнать, правда ли это? Мы будем наблюдать, и разговаривать с нашими растениями. Но мы можем что-то и забыть.

Тогда мы будем делать рисунки.

Правильно, для этого мы с вами заведём дневник длительных наблюдений, и будем делать зарисовки с вами.



Вот мы и стали настоящими волшебниками! И впереди нас ждут удивительные открытия, ведь огород – самое интересное, почти волшебное место. Вы только представьте: закопаешь в землю крошечные семечки, а из них вырастет самая настоящая еда! Магия и волшебство. И нужно для этого всего лишь немного знаний, немного труда и много терпения.

Теперь вы знаете и умеете все, что нужно для выращивания своего растения, мы их посадили, поставили на окошко, что теперь самое главное для наших семян, которые пока спят в темных горшочках?

(ответы детей)

- Чтобы правильно ответить на этот вопрос послушайте стихотворение Евгении Урусовой «Семечко».

*Маленькое семечко
Спит в земле давно,
А настанет времечко,
И взойдет оно.
Дождь расточек маленький
Поливать начнет,
И помidorчик маленький
Скоро зацветет.*

Итог:

Ребята, сегодня мы с вами узнали много нового и интересного о семенах овощных культур. Научились высаживать их, чтобы получить рассаду. Что вам больше понравилось, играть или сажать семена растений?

СЕРТИФИКАТ

участника
акции "Огород на окошке-2023"

вручается

воспитанникам группы № 1
ГБУ КО ОЦСПСД «Милосердие»

воспитатель: Федорова Ирина Николаевна

